



AKSARAY ÜNİVERSİTESİ

2025-2029 YILI

STRATEJİK PLANI

TABLolar	4
ŒEKİLLER	5
EK TABLolar	5
SUNUŒ	6
BİR BAKIŒTA STRATEJİK PLAN	7
Misyon	7
Vizyon	7
Temel Değerler	7
1. GİRİŒ	9
1.1. Üniversitelerde Stratejik Planlamanın Önemi	9
1.2. Stratejik Planın Amacı ve Kapsamı	10
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	11
2.1. Planın Sahiplenilmesi	11
2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu	12
2.3. Hazırlık Programı	12
3. DURUM ANALİZİ	13
3.1. Kurumsal Tarihçe	13
3.2. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	14
3.3. Mevzuat Analizi	17
3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	19
3.5. Program-Alt Program Analizi	21
3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	23
3.7. PaydaŒ Analizi	24
3.8. KuruluŒ İçi Analiz	30
3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	31
3.8.2. Kurum Kültürü Analizi	34
3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi	37
3.8.4. Teknoloji ve BiliŒim Altyapısı Analizi	38

3.8.5. Mali Kaynak Analizi	41
3.9. Akademik Faaliyetler Analizi.....	42
3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	44
3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi	44
3.10.2. Sektörel Yapı Analizi	49
3.11. GZFT Analizi	50
3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	54
4. GELECEĞE BAKIŞ	64
4.1. Misyon	64
4.2. Vizyon	64
4.3. Temel Değerler	64
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	65
5.1. Konum Tercihi.....	66
5.2. Başarı Bölgesi Tercihi	67
5.3. Değer Sunumu Tercihi.....	69
5.4. Temel Yetkinlik Tercihi	71
6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	73
6.1. Amaçlar	73
6.2. Hedefler	73
6.3. Hedef Kartları	74
6.4. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	87
6.5. Maliyetlendirme.....	88
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	89
8. EKLER	90

TABLULAR

Tablo 1. Amaçlar ve Hedefler	8
Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri	8
Tablo 3. 2020-2024 Stratejik Planda Yer Alan Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdesi	14
Tablo 4. Mevzuat Analizi	17
Tablo 5. Üst Politika Belgeleri Analizi	19
Tablo 6. Program-Alt Program Analizi	21
Tablo 7. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	23
Tablo 8. Paydaşların Önceliklendirilmesi	25
Tablo 9. Akademik Personelin Ünvan Bazında Yıllara Göre Dağılımı	32
Tablo 10. İdari Personelin Yıllar İtibariyle Hizmet Sınıfı Bazındaki Verileri	32
Tablo 11. Kapalı Alanların Dağılımı	37
Tablo 12. Envanterde Yer Alan Taşıt Sayısı	38
Tablo 13. Yazılımlar	39
Tablo 14. Sunucular	40
Tablo 15. 2023 Yılı Teknolojik Altyapı ve Olanaklar	41
Tablo 16. Kaynakların Yıllar İtibariyle Dağılımı	42
Tablo 17. Akademik Faaliyetler Analizi	42
Tablo 18. Sektörel Eğilim Analizi	44
Tablo 19. Sektörel Yapı Analizi	49
Tablo 20. GZFT Analizi	50
Tablo 21. GZFT Stratejileri	53
Tablo 22. Tespitler ve İhtiyaçlar	54
Tablo 23. Değer Sunum Tercihi	69

Tablo 24. Hedef Kartları Tablosu	74
Tablo 25. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	87
Tablo 26. Maliyetlendirme	88

ŞEKİLLER

Şekil 1. Aksaray Üniversitesi Teşkilat Şeması.....	31
Şekil 2. İdari Personelin Eğitim Durumu	33
Şekil 3. Ülkemizde Bulunan Mevcut Üniversite Sayısı.....	65
Şekil 4. 2022-2023 Döneminde Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Sayıları.....	66
Şekil 5. Konum Tercihi	67
Şekil 6. Farklılaşma Stratejimizin Kavramsal Boyutu	72

EK TABLOLAR

Ek Tablo 1. Hazırlık Programı İş Paketi	90
Ek Tablo 2. Akademik Birimlerin Kuruluş Süreçleri	91
Ek Tablo 3. Paydaş/Ürün Hizmet Matrisi	97

SUNUŞ

Stratejik plan, kamu kurumlarının mevcut durumlarını ve temel ilkelerini değerlendirerek, geleceğe yönelik bir vizyon oluşturmalarına yardımcı olur. Bu vizyona ulaşmak için yol haritaları çizer, hedefler belirler ve bu hedeflere uygun ölçülebilir göstergeler geliştirir. Böylece, başarıyı izleme ve değerlendirme süreci daha doğru ve etkili bir şekilde planlanır. Aksaray Üniversitesi olarak, 2025-2029 Stratejik Planımızla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sağlık hizmetlerinin iyileştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarında belirlediğimiz hedeflere ulaşmak için ortak akılla oluşturulmuş bir yol haritası sunuyoruz. Bu çerçevede, Üniversitemiz Dördüncü Stratejik Planla birlikte hem Şehrimize hem de Ülkemize yeni katkılar sunmayı ve geçmişte elde ettiğimiz sonuçları daha da ileriye taşımayı amaçlıyoruz.

Aksaray Üniversitesinin 2025-2029 Stratejik Planı, ülkenin ve bölgenin teknolojik ihtiyaçlarını önceliklendirerek dijital dönüşüm, yeşil kalkınma ve yönetim bilişim sistemleri gibi alanlarda güçlü yönlerimizi geliştirmeyi hedefliyor. Temel faaliyet alanlarımız için belirlediğimiz hedefler doğrultusunda kaynaklarımızı etkin bir şekilde kullanarak kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımına katkıda bulunmayı amaçlıyoruz. Bu bağlamda Planın kurumsal katkılarımızın artırılması yönündeki çalışmalara rehberlik edeceğine inanıyoruz.

Bu yeni dönem, bizlere büyük fırsatların kapısını aralarken, aynı zamanda sorumluluklar da yükleyecektir. Hep birlikte, Üniversitemizi daha ileriye taşımak için büyük bir azim ve kararlılıkla çalışacağız. 2025-2029 Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedeflerin hayata geçirilmesi konusunda hepimizin birlikte ve uyum içinde hareket edeceğine yürekten inanıyorum.

Her birimizin bu süreçte aktif rol alarak, Üniversitemizin geleceğine katkıda bulunacağına olan inancım tamdır. Bu vesileyle planın hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza derin teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Alpay ARIBAŞ

Rektör

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir.

Vizyon

“Üniversite-sanayi-toplum iş birliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır.”

Temel Değerler

Bilimsellik: Aksaray Üniversitesi, bilgiye ulaşımın sağlanması ve yeni bilgi üretilmesinin en temel görevi olduğunu kabul ederek bilimin ışığında bilime dayalı araştırmalar yaparak ve bilgi üreterek bu bilgiyi yayma ve uygulama sorumluluk ve bilinciyle hareket eden ve bilimin önderliğine inanan bir üniversitedir.

Saydamlık: Aksaray Üniversitesi, tüm süreç ve faaliyetlerinde şeffaf ve hesap verilebilirliği ön planda tutarak tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirir ve her düzeydeki yetkilinin eylem ve kararlarından dolayı hesap verme sorumluluğu vardır.

Kalite ve Yetkinlik: Aksaray Üniversitesi, eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini evrensel düzeyde kaliteyi ön planda tutarak gerçekleştiren, bilimsel açıdan donanımlı ve yetkin bir üniversitedir.

Etik Değerlere Bağlılık: Üniversitemizin amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

Katılımcılık: Aksaray Üniversitesi, tüm paydaşların memnuniyetini sağlamak için katılımcı yönetim anlayışıyla hareket ederek, iş birliğine açık, dayanışma ruhu içerisinde paydaşlar arasında ayırım yapmadan, görüş ve düşüncelerine önem verir.

Rekabetçilik: Aksaray Üniversitesi, yapıcı rekabet çerçevesinde hareket eder.

Tablo 1. Amaçlar ve Hedefler

Amaçlar	Hedefler
A.1 Yükseköğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin Artırılması	H.1.1 Mesleki Yeterlilik Sahibi Gelişime Açık Mezun Yetiştirmek
	H.1.2 Bilgi ve Kültürel Kaynak Çeşitliliğinin Artırılması
	H.1.3 Üniversitemizde Öğrenci Yaşamına İlişkin Faaliyetlerin Artırılması
	H.1.4 Alanında Yetkin, Bilgi Üreten ve Bilgiyi Paylaşan Akademik Personelin Yetişmesine Yönelik İmkanların Artırılması
A.2 Üniversitemizde Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Altyapısının Geliştirilmesi ve Nitelik Kazandırılması	H.2.1 Üniversitemizde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Politikaları Kapsamında Spor ve Sağlık'ın Önemli Bir Katma Değer Sağlaması
	H.2.2 Üniversitemizde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Projelerinin Niteliğinin Artırılması
A.3 Üniversitemizde Sunulan Sağlık Hizmetlerinin Geliştirilmesi	H.3.1 Üniversitemizde Ağız ve Diş Sağlığı ve Klinik Hizmetlerinin Etkin ve Sürdürülebilir Hale Getirilmesi
	H.3.2 Üniversitemizde Sunulan Hayvan Hastanesi Hizmetinin Geliştirilmesi
A.4 Üniversitemizin Kurumsal Yapısını Güçlendirmek	H.4.1 Üniversitemiz Kalite Güvence Sisteminin Güçlendirilmesi
	H.4.2 Kurumsal Aidiyet Duygusunun Güçlendirilmesi

Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023 sonu)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2029)
37,34	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	38
0,63	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	0,66
151.307	Kütüphanede Bulunan Basılı ve Elektronik Kaynak Sayısı	202.706
6,33	Kütüphanede Bulunan Öğrenci Başına Düşen Basılı ve Elektronik Kaynak Sayısı	8,48
62,48	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamından Memnuniyet Oranı	69,65
0,01	AR-GE' ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı	0,07
10	Dış Kaynaklı Desteklenen Proje Sayısı	15

47	BAP Destekli Proje Sayısı	51
0,080	Öğretim Elemanı Başına Düşen AR-GE Proje Sayısı	0,097
8	Kalite Kapsamında Yapılan Anket Sayısı	15
62,84	Akademik Personel Memnuniyet Oranı	69
58,26	İdari Personel Memnuniyet Oranı	68

1. GİRİŞ

1.1. Üniversitelerde Stratejik Planlamanın Önemi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesinde, kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlayacakları hüküm altına alınmıştır.

Stratejik planlama, kurumların amaçlarını, bu amaçlar altında yer alan hedeflerini belirlemesi, bu hedeflerin performans göstergeleri ile ölçülmesi, değerlendirilmesi, hedeflere ulaşabilmek için eylemlerin, risklerin ortaya konulması, hedefe ulaşma noktasında kullanılacak kaynakların tespit edilerek bu kaynakların doğru alanlara aktarılması sürecidir.

Gelecekte nerede olmayı istediğini net olarak ortaya koyabilmenin ilk adımı stratejik planlama sürecinden geçmektedir. İyi bir planlama sayesinde kurumlar belirlemiş oldukları hedeflere odaklanarak, bu süreci disiplin altına almış demektir.

Stratejik plan hazırlayan kurumlar belirledikleri hedeflere ulaşma noktasında uygun eylemler ve doğru kaynak kullanımıyla etkin bir yol izlemiş olurlar. Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı; paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan; ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren; idari, mali ve bilimsel açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması için üniversitelerin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir.

Stratejik plan, kurumun gelecekte yapmak istediklerini önceden kurgulaması, kurumun kendisinin ve paydaşlarının öncelikli ihtiyaçlarını tespit etmesi, ihtiyaçların değişen ve gelişen dış çevresel faktörlere göre yönlendirilmesine olanak sağlamaktadır.

Günümüzde kamu kurumları, işletmeler gibi düşünmek, hareket etmek ve tedbirler almak zorundadır. Özellikle üniversiteler için rekabet edecek rakiplerin çok fazla sayıda olması üniversiteleri kıt kaynak kullanılarak en etkin hizmeti verebilme çabası içerisine yönlendirmektedir. Bu doğrultuda kaynakları öncelikli alanlara aktarabilmenin yolu iyi bir stratejik planlamadan geçmektedir.

Stratejik plan, katılımcı yöntemler kullanılarak, amaçların doğru tespiti, amaçlara ulaşabilmek için kıt kaynakların doğru ihtiyaçlara yönlendirilebilmesi, amaçlara ne kadar ulaşıldığının performans göstergeleri ile ölçülerek izleme ve değerlendirmelerin yapılabilmesine olanak sağlayan meşakkatli, zaman alan ama bir o kadar da kurumu gelecekte olmak istediği yere ulaştırabilecek süreç bütünüdür.

1.2. Stratejik Planın Amacı ve Kapsamı

Aksaray Üniversitesi, stratejik planını bir yasal zorunluluktan ziyade kurumun hedeflerine ulaşmada yol gösterici bir süreç olarak görmektedir. Üniversitemiz gelecekte olmak istediği yere ulaşabilmesi için stratejik planlamanın yanında, iç kontrol süreci ile kalite yönetim süreçlerini de bir bütün olarak kabul etmektedir.

Üniversitemizin 2025-2029 yıllarını kapsayan IV. Stratejik Planı, katılımcı yöntemlerle ve durum tespitine olanak sağlayan analizlerle hazırlanmıştır. Paydaş odaklı düşünce anlayışıyla çıkılan bu yolda, amaçlarımıza ulaşabilmek için en doğru adımları atmak ilk hedefimiz olmuştur.

Stratejik Plan hazırlanırken aşağıda yer verilen soruların cevapları aranmaktadır.

- Kurum olarak neredeyiz?
- Kurum olarak nerede olmak istiyoruz?
- Kurum olarak kapasitemiz nedir?
- Kurum olarak neleri yapabiliriz?
- Kurum olarak güçlü yönlerimiz ve gelişime açık yönlerimiz nelerdir?
- Kurum olarak hangi unsurları tehdit, hangi unsurları fırsat kabul ediyoruz?
- Kurum olarak hedeflerimiz nelerdir?
- Kurum olarak hedeflerimize ulaşma noktasında hangi risklerle karşılaşabiliriz?
- Kurum olarak hedeflerimize hangi kaynakları kullanarak ulaşabiliriz?

- Kurum olarak hangi faktörlerden etkileniyoruz?
- Kurum olarak kimlerle etkileşim içerisindeyiz?

Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanma sürecinde; Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgeleri Analizi, Paydaş Analizi, Kuruluş İçi Analiz, Akademik Faaliyetler Analizi, Yükseköğretim Sektör Analizi ve GZFT Analizleri yapılmıştır.

Planın hazırlık aşamasında, Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi, harcama birimleri bünyesinde ise çalışma grupları oluşturulmuştur. Amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri katılımcı anlayış ile belirlenmiştir. Stratejik Planımızın hazırlanmasında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürürlüğe konulan “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinden” (2021/1.1 sürüm) faydalanılmıştır.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2.1. Planın Sahiplenilmesi

Aksaray Üniversitesi Stratejik Planı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanarak hazırlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (3.Sürüm) ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin (2021/1.1 sürüm) ilgili hükümleri çerçevesinde katılımcı yöntemlerle hazırlanmıştır.

Stratejik planlama süreci, Aksaray Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Alpay ARIBAŞ imzalı 07.09.2023 tarih ve 860305 sayılı (2023/1 Nolu) Genelgenin yayımlanmasına müteakip başlatılmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan, “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi” (2021/1.1 sürüm) doğrultusunda, 05.09.2023 tarih ve 859472 sayılı Rektörlük makamı oluru ile Başkanlığını Rektör Prof. Dr. Alpay ARIBAŞ’ın yürüttüğü Yönetim Kurulu üyeleri ile Genel Sekreterden oluşan “Strateji Geliştirme Kurulu” oluşturulmuş, kurul üye isimleri 2023/1 No’lu Genelge eki olarak tüm birimlerimize duyurulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibi, Strateji Geliştirme Kurulunun 27.09.2023 tarih ve 2023/1 sayılı kararı ile oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibinin başkanlığı 03.01.2024 tarihine kadar Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İbrahim BAKIRTAŞ; 03.01.2024 tarihinden itibaren Prof. Dr. Erşan SEVER tarafından yürütülmüştür. Stratejik Planın her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmiş ve sekretarya hizmetleri yürütülmüştür. Oluşturulan

kurul, ekip ve çalışma alt grupları sayesinde katılımı yüksek bir stratejik planın hazırlanması hedeflenmiştir.

2.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Strateji Geliştirme Kurulu, Rektör başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri ve Genel Sekreterden oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin listesine Stratejik Plan Genelgesi'nde yer verilmiştir. Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekip Üyelerini ve Hazırlık Programını onaylamak, sürecin ana aşamaları ile çıktılarını kontrol etmek, harcama birimlerinin stratejik plan sürecine aktif katılımını sağlamak ve tartışmalı konuları karara bağlamak üzere oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibi, Rektör Yardımcısı başkanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda, harcama birimleri temsilcileri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi, hazırlık programını oluşturmak, stratejik plan sürecini hazırlık programına uygun olarak yürütmek, gerekli faaliyetleri koordine etmek ve Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve Rektör onayına sunulacak belgeleri hazırlamak üzere görevlendirilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı personeli, Stratejik plan çalışmalarını koordine etmek, Stratejik Plan Genelgesi'ni hazırlayarak Rektör onayına sunmak, toplantıları organize etmek, üniversite içi ve dışı iletişimi sağlamak ve belge yönetimini tesis etmek, resmi yazışmaları yapmak üzere görevlendirilmiştir.

Stratejik Planlama Ekibi, 05.10.2023 tarihinde toplanarak, stratejik plan hazırlık programını hazırlamış 2023/1 sayılı karar ile Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunmuştur. Aynı toplantıda, ekip üyeleri arasında görevlendirme yapılmış, işler takvime bağlanmak suretiyle hazırlık programına yansıtılmıştır. Strateji Geliştirme Kuruluna sunulan stratejik plan çalışma takvimi, 27.09.2023 tarih ve 2023/1 No'lu kurul kararı ile kabul edilmiştir.

Tamamlanan Stratejik Plan Taslağı 30.04.2024 tarih ve 941330 sayılı yazımızla T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına değerlendirilmesi için gönderilmiştir. Başkanlıktan 11.06.2024 tarih ve 954105 sayılı yazı ile gelen Değerlendirme Raporu çerçevesinde Stratejik Plan Taslağı nihai halini almıştır.

2.3. Hazırlık Programı

Hazırlık programına dayanarak bir iş paketi oluşturulmuştur. Oluşturulan hazırlık programı iş paketinde iş ve işlemlerin hangi tarihlerde yapılacağı detaylandırılmıştır. Oluşturulan bu hazırlık programı iş paketi **Ek Tablo 1**'de verilmiştir.

3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

Aksaray Üniversitesi, Anayasanın 130'uncu ve 131'inci maddelerine istinaden 2547 Sayılı Kanun'un 12'nci ve 13'üncü maddelerinde belirtilen amaç ve hedefleri gerçekleştirmek üzere kurulmuştur.

Aksaray Üniversitesinin tarihi 1986 yılına dayanmaktadır. Selçuk Üniversitesine bağlı Meslek Yüksekokulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Bugünkü adıyla Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 1986-1987 eğitim-öğretim yılında Teknik Programlar Bölümü adı altında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'nin kurulmasına müteakip 11 Temmuz 1992 tarih ve 21821 sayılı Resmi Gazete ile tüm birimleriyle Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine devredilmiştir. 17 Mart 2006 tarihli 26111 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5467 Sayılı Kanunla, tüm birimleriyle adı ve bağlantısı değiştirilerek Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış olup, Üniversitesinin gelişim süreci **Ek Tablo 2'de** özetlenmiştir.

Aksaray Üniversitesi 2023 yılı itibariyle 13 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu ve 20 uygulama ve araştırma merkezi ile yükseköğretim hizmeti sunmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında kayıtlı öğrenci sayısı toplam 20.542'dir. Toplam kayıtlı öğrencinin 1.832'si yabancı uyrukludur. 2023 yılı sonu itibariyle 926 akademik, 328 idari, 181 daimi işçi ile hizmet verilmektedir.

İnsan odaklı olan Üniversitemiz, yeşil ve çevreci bir kampüse sahip olmayı hedeflemektedir. Bununla birlikte engelsiz kampüs oluşturmaya yönelik faaliyet ve düzenlemelere de devam etmektedir. Aksaray Üniversitesi "2023 Yılı Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerinde" 23 bayrak ödülüyle Türkiye ikincisi konumundadır. Fen Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turizm Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Yeni Sosyal Tesis turuncu bayrak ödülü almıştır. Eğitim Fakültesi, İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu ise yeşil bayrak ödülüne layık görülmüştür. İletişim Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu da mavi bayrak alan birimler olmuştur. ASÜ, 2018 yılından itibaren yapılan çalışmalar sayesinde toplamda 29 bayrak ve 4 program nişanı olarak Türkiye birincisi olmuştur.

Üniversitemiz, 2006 yılı ve sonrasında kurulmuş olan 38 üniversite arasından YÖK'e sunulan Öz Değerlendirme Raporu doğrultusunda "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon

Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı” kapsamında seçilen 22 üniversite arasındadır. Bu üniversiteler, bölgeye ilişkin yapacakları faaliyetleri, mevcut kapasitelerini ve üstlenecekleri misyona ilişkin yapacakları çalışmalarını mülakat sırasında “Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Komisyonuna” sunmuşlardır. Komisyon tarafından yapılan değerlendirme sonunda, “Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversite” olarak seçilen Üniversitemiz, 12.12.2018 tarihinde YÖK tarafından “Spor ve Sağlık” alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşmasına karar verilmiştir.

3.2. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Aksaray Üniversitesinin 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planın hazırlık aşaması kurum olarak sahiplenilmiş, ihtiyaçlar tespit edilmiş, analizler yapılmıştır. Ayrıca zaman planlaması ve hazırlık programı, hazırlık süreci başlığı altında yer almıştır.

Stratejik plan hazırlanırken tarihsel gelişime, yasal yükümlülüklerle, mevzuat analizine, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlere, paydaş analizine, kuruluş içi analize ve GZFT analizine yer verilmiştir. Hedeflerden sorumlu birimlere ve bunların sorumluluklarına planda yer verilerek, planın sahiplenilmesi ve uygulama başarısının yanı sıra izleme ve değerlendirme açısından doğru bilgiye ulaşılması hedeflenmiştir.

Aksaray Üniversitesinin Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesi çerçevesinde, “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzuna” uygun olarak katılımcı bir anlayış ile hazırlanmıştır. 2020-2024 dönemine ait Stratejik Planda, 5 adet stratejik amaç, bu amaçlar altında 17 adet stratejik hedef, bu hedeflerin altında da 80 adet gösterge yer almaktadır.

Aksaray Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan’da belirlenen amaçlarımız:

- Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek,
- Bilimsel Araştırmaların Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilir Kılmak,
- Paydaşlarla İletişimi ve Etkileşimi Geliştirmek,
- Üniversitenin Kurumsal Yapısını Güçlendirmek,
- Bölgenin Mevcut Verimlilik Düzeyi ve İnovasyon Kabiliyetinin Geliştirerek Ulusal ve Uluslararası Rekabetçilik Gücünü Artırmak.

2020-2024 yılları için Stratejik Planda bulunan alanlara ilişkin hedeflerin gerçekleşme yüzdesi aşağıda verilmiştir:

Tablo 3. 2020-2024 Stratejik Planda Yer Alan Hedeflerin Gerçekleşme Yüzdesi

HEDEFE ULAŞMA ORANI (%)						
	2020	2021	2022	2023	2024	TOPLAM
A.1	Eğitim kalitesini geliştirmek					83,09
H.1.1	64,67	57,08	54,6	71,87		62,05
H.1.2	50	19,73	34,98	35,75		35,11
H.1.3	90,54	76,38	203,28	246,50		154,17
H.1.4	79,76	85,06	67,36	91,96		81,03
A.2	Bilimsel araştırmaların kalitesini artırmak ve sürdürülebilir kılmak					117,42
H.2.1	60,05	267,15	336,75	304,80		242,18
H.2.2	4,67	43,6	39	51,86		34,78
H.2.3	111,67	135,51	124,44	126,40		124,50
H.2.4	57	136,3	158,4	109,10		115,20
H.2.5	100	61,3	64,58	55,90		70,44
A.3	Paydaşlarla iletişimi ve etkileşimi geliştirmek					103,34
H.3.1	92,33	285,45	95	76,49		137,31
H.3.2	5,53	90,9	79,44	101,68		69,38
A.4	Üniversitenin kurumsal yapısını güçlendirmek (Toplumsal katkı + toplumsal katkının geliştirilmesi)					65,48
H.4.1	127,92	130,82	70,8	75,52		101,26
H.4.2	13,1	19,34	30	25,26		21,92
H.4.3	34,85	5	16,6	13,9		17,58
H.4.4	90,95	100	105	120,78		104,18
H.4.5	83,8	77,2	93,62	75,24		82,46
A.5	Bölgenin Mevcut Verimlilik Düzeyi ve İnovasyon Kapiliyetinin Geliştirilerek Ulusal ve Uluslararası Rekabetçilik Gücünü Artırmak					131,77
H.5.1	31,35	360,17	103,7	31,88		131,77

Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması

Bu amaç 4 farklı hedefi içermekte olup bu hedefler, performans göstergeleri bakımından genel olarak % 83,09 oranında gerçekleşmiştir. Bunun yanında, Covid-19 salgının ve deprem felaketinin olumsuz etkileri nedeniyle öğrencilerin uzaktan eğitim görmesi vs. nedenlerle hedefe etkisi yüksek olan bazı göstergelerde gerçekleşme sağlanamamıştır ya da yeteri kadar gerçekleşmemiştir.

Amaç 2: Bilimsel Araştırmaların Kalitesini Artırmak ve Sürdürülebilir Kılmak

Bu amaç 4 farklı hedefi içermektedir. Genel olarak %117,42 oranında hedefe ulaşılmıştır.

Amaç 3: Paydaşlarla İletişimi ve Etkileşimi Geliştirmek

Bu amaç 2 farklı hedefi içermekte olup bu hedeflerde, performans göstergeleri bakımından genel olarak %103,34 oranında gerçekteleşme sağlanmıştır. Bunun yanında, Covid-19 salgınının ve deprem felaketinin olumsuz etkileri nedeniyle hedefe etkisi yüksek olan bazı göstergelerde gerçekteleşme sağlanamamıştır.

Amaç 4: Üniversitenin Kurumsal Yapısını Güçlendirmek

Bu amaç 5 farklı hedefi içermektedir. Genel olarak %65,48 oranında gerçekteleşmiştir. Bunun yanında, Covid-19 salgını nedeniyle esnek çalışma sisteminin olması, öğrencilerin uzaktan eğitim görmesi vs. nedenlerle hedefe etkisi yüksek olan bazı göstergelerde gerçekteleşme sağlanamamıştır ya da yeteri kadar gerçekteleşmemiştir.

Amaç 5: Bölgenin Mevcut Verimlilik Düzeyi ve İnovasyon Kabiliyetinin Geliştirerek Ulusal ve Uluslararası Rekabetçilik Gücünü Artırmak

Bu amaç 1 hedefi içermektedir. Genel olarak %131,77 oranında gerçekteleşmiştir.

Genel Değerlendirme: Üniversitemiz 2020 – 2024 Stratejik Planı değerlendirilirken amaç ve hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığının tespiti noktasında performans göstergelerinden faydalanılmıştır. Bu plan çerçevesinde belirlenen amaç ve hedefler ile bu hedeflerin amaca olan katkıları dikkate alındığında; 10 hedefte %80-%100, 3 hedefte %60-%79, 4 hedefte %15-59 aralığında gerçekteleşme sağlanmıştır.

Bu değerlendirme neticesinde; bazı hedeflerin büyük oranda gerçekteleştiği, gerçekteleşme oranı planlananın altında kalan hedeflerin ise 2020-2021 yıllarında tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını ve 2023 yılında Ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle uygulama yılında planlanan eylemlerin gerçekteleştirilememiş olması ve beraberinde getirdiği sosyal ve ekonomik sıkıntılar bağlamında bütçe kısıtlamasına gidilmesine bağlı olduğu değerlendirilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nda yapılan düzenlemeler sonunda 2021 yılında performans esaslı program bütçe sistemine geçilmiştir. 2020-2024 yılını kapsayan Stratejik Plandan farklı olarak 2025 -2029 Stratejik Planı, 2021 yılında yayımlanan

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda program ve alt program analizi yapılmak suretiyle programın bütçeyle bağlantısı kuvvetlendirilmiştir.

2025-2029 Stratejik Planımız, program bütçe sistemine geçişle başlayan ve tüm yükseköğretim kurumları için standart hale getirilen program-alt program hedefleri ve göstergeleri baz alınarak hazırlanmıştır.

3.3. Mevzuat Analizi

Mevzuat analizinde yürürlükte olan mevzuatlar gözden geçirilerek, Aksaray Üniversitesine görev ve sorumluluk yükleyen alanlar tespit edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitenin faaliyet alanlarının belirlenmesinde, geleceğe bakışının oluşturulmasında ve gözden geçirilmesinde faydalı olacağı düşünülmüştür. Mevzuat analizine ilişkin tespitler **Tablo 4'te** özetlenmiştir.

Tablo 4. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/b)	Nitelikli öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması (Öğretim elemanlarının bütçe kısıtları nedeniyle bilimsel faaliyetlerinin tam olarak desteklenememesi.)	YÖK tarafından desteklenen Doktora Sonrası Araştırmacı öğretim üyelerinin Yurt İçi ve Yurt Dışında Öğretim Elemanı Ve Araştırmacı Destekleme Programlarına başvuruları teşvik edilmelidir. (YÖK tarafından verilen burs ve desteklerin başvuruların teşvik edilmesi.)
		Endeksli makalelerden atıf alan ve endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısının yeterli olmaması.	Akademik personelin proje başvurularına daha fazla destek verilebilmesi için BAP bütçesinin artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması. (Döner sermaye faaliyetlerinin artırılması, ağız ve diş sağlığı merkezinin aktif hale getirilmesi, ortak kullanım protokolleri ile yürütülen hastane gelirlerinden ayrılan payların üniversitelere de aktarılmasına ilişkin gerekli mevzuat düzenlemelerinin yapılması.
		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezun sayısının yetersizliği.	Ulusal ve Uluslararası endeksli dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı artırılmalıdır. Bunun sağlanabilmesi için de akademik teşvik mevzuatının geliştirilmesi gerekmektedir.
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı artırılmalıdır. Ortak Eğitim Program sayıları artırılarak mezuniyet öncesi öğrencilerin yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmalıdır. Kariyer ve uygulama merkezinin mezuniyet öncesi öğrencilere rehberlik ve danışmanlık

			hizmetinin daha aktif sunulması sağlanmalıdır.
Öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması barınma beslenme çalışma dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 47)	Öğrencilere sağlanan beslenme hizmetlerinin maliyetlerinin artması nedeniyle elde edilen öz gelirlerimizle karşılanamaması. Spor tesislerimizin kullanımının bir usul ve esasa bağlı olarak idare edilmemesi.	Öz gelirlerin artırılmasına yönelik yeni faaliyetler geliştirilmelidir. Spor tesislerinin idaresi bir usul ve esasa bağlanarak yürütülmelidir.
Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 43/d)	Üniversitenin uluslararası tanınırlığının yeterli olmaması.	Üniversite yurtdışı üniversitelerle iş birliğini artırmalıdır.
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/d)	AR-GE faaliyetleriyle ilgili teknik altyapının ve kapasitenin yeterli düzeyde olmaması.	Akademik personel başına düşen proje sayısı artırılmalıdır. Üniversitenin AR-GE ve girişimciliği önceliklendiren destek ve teşvik miktarları artırılmalıdır.
Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/g)	Araştırma merkezlerinin bölgede bulunan sanayi hizmetleri ile bağının yeterince güçlü olmaması.	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı iş birliği sayısı artırılmalıdır.
		BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısının yeterli olmaması.	BAP kapsamında desteklenen proje sayısının bütçe imkânları doğrultusunda artırılması sağlanmalıdır.
		Spor ve Sağlık Alanında üretilen projelerin çıktılarının ticarileştirilememesi.	Spor ve Sağlık alanında desteklenen projelerin nitelik ve nicelikleri artırılarak ürüne dönüşen projelere daha fazla destek sağlanmalıdır.
Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve		Ürüne dönüşen proje sayısının yetersiz düzeyde olması.	Patent başvuru sayısı artırılmalıdır. AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı artırılmalıdır.

teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 4/c)	Üniversitemiz bilişim alt yapısının kendi yazılım ve otomasyonunu geliştirecek düzeyde olmaması.	Üniversitemiz tarafından kendi yazılım ve otomasyonunu geliştirecek yetkinlikte personel istihdam edilmelidir.
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12/c)	Üniversitemizde toplum yararına gerçekleştirilen çalışmalar; sempozyum, makale, söyleşi vb. vasıtalarla kamuoyuna ulaştırılmaktadır. Üniversitenin paydaşlarıyla (mezunlarla) ilişkisinin yeterli düzeyde olmaması	Mesleki eğitim kapsamında verilen eğitim programları artırılmalıdır.
			Sosyal sorumluluk projeleri artırılmalıdır.
			Mezunlara yönelik faaliyet sayıları artırılmalıdır. Kariyer planlama merkezinin etkin ve etkili yöntemlerle çalışmaması.
Özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olmak.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 47/b)	Üniversitemizde uygulanan ortak eğitim programı sayesinde öğrencilerimiz son iki dönemini alanda çalışarak tamamlamaktadır. Bu yönüyle olumlu bir durum olmakla birlikte ortak eğitim programlarının bütün Üniversiteye yaygınlaştırılmaması.	İş birliği yapılan özel kuruluş sayısının artırılmasının yanı sıra aynı kuruluşlarda öğrencilerin mezuniyetinden sonra da bu alanlarda çalışmalarının teşvik edilmesi sağlanmalıdır.

3.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 5. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev Ve İhtiyaçlar	Amaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.1.7 Sosyal Güvenlik Sistemi ve Finansmanı	411.5-6-7-8	2
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.2.2 Öncelikli Gelişme Alanları	488.5	2

On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.2.2.4 Turizm	523.2-3/524.1-2/525.1-3/527.2-5	2
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.2.3.2 İş ve Yatırım Ortamı	541.4	2
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.2.3.3 Bilim, Teknoloji ve Yenilik	544.1-2-3-4-6/545.1-2-4-5/546.1-2-3/547.2/548.1-3-5-6/550.2/551.1-3-4-5-6-7/552.1-2-3-4-5/553.1-3/553.2/556.1-2/557.1-5	1
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.2.3.6 Bilgi ve İletişim Teknolojileri	590.1	1
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.3.1 Eğitim	678.1/682.1-2-3-4-5-7/683.1-2-3/684.1-2-3-4/685.1-2-3-4-5/686.1-2-3-4-5-6/687.1-2/688.1-2-3-4-5-6/689.1-2-3/690.1-2/692.1	1
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.3.2 İstihdam ve Çalışma Hayatı	695.3/696.4	1
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.3.3 Sağlık	706.1-2-3-4-5-6-7-8/707.1-2-3/708.1-2-3-4-5/709.1-2-3-4-7/710.1-2-3-4-5-6/711.1-2-3-4-5-6-7-8/712.1-2-3/713.1-2-3-4-5/714.1-2-3-4-5/715.1-2-3-4/716.1-2-3/717.1-2-3-4-5-6/718.1-2	3
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.3.4 Aile	720.1-2-4-5	1
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.3.5 Kadın	728.4/729.1-4	1
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.3.6 Çocuk	734.3/737.5/738.1/740.3/743.1	1
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.3.7 Gençlik	746.2/751.2	2
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.3.11 Kültür ve Sanat	780.1-2-10-13/783.1-4/784.1/785.1-2-3/789.4/	1
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.3.12 Spor	795.4	1

On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.3.13 Nüfus ve Yaşlanma	809.2	1
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.4.8 Kırsal Kalkınma	897.7	2
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.5.2 Güvenlik Hizmetleri	927.1-3	1
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.5.5 Kamuda Düzenleyici Etki Analizi	949.4	4
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.5.9.1 Teknik İşbirliği ve Kalkınma Yardımları	970.2/971.2	4
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	3.5.10 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	982.2-3	4
Orta Vadeli Program (2024-2026)	1.Büyüme	8-20-24	2
Orta Vadeli Program (2024-2026)	2. İstihdam	4-21	2-4

3.5. Program-Alt Program Analizi

Tablo 6. Program-Alt Program Analizi

Program Adı	Alt Program Adı	Alt Program Hedefi	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi.	Araştırma altyapısı kapsamında yer alan projelerin niceliğinin ve niteliğinin artırılması gerekmektedir.	İhtisaslaşma alanına yönelik projelerin teşvik edilmesi ve finansman ihtiyacının sürdürülebilir olmasını sağlamak.

	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması.	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimine (Hazine yardımı ile Tezsiz Yüksek Lisans gelirleri ile Döner Sermaye gelirleri), aktarılan gelir ile katma değerli fikri mülkiyet hakkı olan ürünlerin yetersiz olması.	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Biriminin bütçe kaynaklarını artıracak, bilimsel çalışmalar ile uygulama ve araştırma merkezlerinin katma değer üretmesine yönelik faaliyetlerin artırılması.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.	Öğrenci, mezun ve diğer paydaşlara yönelik faaliyet ve tamamlanan sosyal faaliyet sayısında pandemi ve deprem felaketi nedeniyle yeterli düzeye ulaşamamıştır.	Eğitim programlarının çeşitliliğinin artırılması.
				Sürekli Eğitim Merkezinin etkinliğinin artırılması.
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetler	Tedavi edici sağlık edici sağlık hizmetlerinin erişilebilir ve hizmetlerinin sunulmasının sağlanması.	Fakültelerin teşkilatlanma süreci devam etmektedir.	Öğretim üyesi istihdamı artırılmalı.
				Mali kaynaklar artırılmalı.
Yükseköğretim	Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, , araştırmacı, bilgi, üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi.	Akademik personelimizin araştırma kabiliyeti yüksek olup araştırma için ayrılan zaman ve imkân bulunması durumunda gösterge hedeflerine ulaşılmaktadır.	Öğretim elemanları ile kamu kuruluşlarında ve sanayide çalışan araştırmacılar için bilimsel araştırma ortamının (laboratuvar, atölye, sera ve cihazlar) sağlanması.
				Öğrencilerimizin araştırma yetkinliğini yükseltmeye yönelik projelere katılımları sağlanmakta ve burslardan faydalandırılmaktadır.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.	İş birliği ve etkileşimin artırılması önem arz etmektedir.	Personelin örgütsel bağlılık düzeyini yükseltmeye yönelik motive edici faktörler (fiziki, sosyal, psikolojik)
				Ders dışı öğrenme alanları, iş ve iş gerekleri ile iş gücü arasında uyum sağlayacak eğitim yöntemleri (iş yerinde eğitim)

				Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının evrensel ölçütlerde olması.
				Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sektörün ihtiyaçlarına göre belirlenmesinin sağlanması.
				Yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında tam akredite olunması.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme, barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması.	Bütçe kısıtı nedeniyle maddi destek yeterli düzeyde sağlanamamaktadır.	Öğrenci merkezli eğitim ve idari anlayışın benimsenmesi.
		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitelerinin yükseltilmesi.		Sosyal, kültürel ve diğer faaliyetlerde beklentilerin karşılanması.
				Öz gelirlerin azalması nedeniyle öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin maddi anlamda desteklenmesi için sağlık, kültür ve spor gelirlerinin artırılması.

3.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 7. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Temel Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Hizmetleri 2. Değişim Programları 3. Formasyon Eğitimleri 4. Uzaktan Eğitim Hizmetleri 5. Yabancı Dil Hazırlık Programı 6. Bilgi ve Kültürel Kaynakların Geliştirilmesi ve Erişimin Kolaylaştırılmasına İlişkin Hizmetler 7. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler 8. Açık Öğretim Hizmetleri 9. Öğrenci Yaşamına İlişkin Faaliyetler
B- Araştırma-Geliştirme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel Araştırma Projeleri 2. Bilimsel Yayınlar 3. Sanayi ile İş Birliği Projeleri 4. Laboratuvar Hizmetleri 5. AR-GE ve Yenilik Projeleri 6. Fikri Haklar 7. Proje ve Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri

C- Bölgesel Kalkınma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel Araştırma Projeleri 2. Bilimsel Yayınlar 3. Laboratuvar Hizmetleri 4. Sanayi ile İş Birliği Projeleri 5. Danışmanlık Faaliyetleri 6. AR-GE ve Yenilik Projeleri
D- Toplumsal Katkı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kültürel ve Sanatsal (Sergiler, Şenlikler, Kongreler, Seminerler) Hizmetler 2. Sosyal Sorumluluk Projeleri 3. Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetleri (Eğitim ve Kurs Faaliyetleri) 4. Sağlık Hizmetleri 5. Sürdürülebilir Kampüs
E- İdari Hizmetler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri 2. İç Denetim Hizmetleri 3. Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler 4. Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması 5. Genel Destek Hizmetleri 6. İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler 7. İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi 8. Özel Kalem Hizmetleri 9. Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler 10. Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler 11. Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler

3.7. Paydaş Analizi

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi talimatları doğrultusunda; strateji geliştirme ve planlama çalışmaları çerçevesinde Aksaray Üniversitesinin misyon ve vizyonu dikkate alınarak Üniversitenin sürekli etkileşim içinde bulunduğu, Üniversitenin sunmuş olduğu değerler ile ilgisi olan, Üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen iç paydaş ve dış paydaşlar tespit edilerek, belirlenen çalışma takvimine göre katılımcılığın artırılması amacı ile paydaşların önceliklendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınarak sistematik bir biçimde değerlendirilmesi yapılarak ürün hizmet matrisi süreçlerini takip eden paydaş analizi gerçekleştirilmiştir.

Aksaray Üniversitesi sahip olduğu fiziksel imkânlar ve dinamik unsurları ile 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından koordine edilen ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdüm halinde yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında önemli bir atılım gerçekleştirerek "Spor ve Sağlık" alanında pilot Üniversite olarak belirlenmiş ve ilgili alanda birçok başarılı projeye imza atmıştır.

Aşağıda yer alan tabloda paydaş analizi kapsamında Spor ve Sağlık alanında ihtisaslaşan Aksaray Üniversitesinin etkileşim içinde bulunduğu iç ve dış paydaşlar tespit edilerek, ilgili paydaşların önem ve etki dereceleri ile etkileşimdeki öncelikleri değerlendirilmiştir.

Tablo 8. Paydaşların Önceliklendirilmesi

PAYDAŞLAR	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Birimler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Birimler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Toplulukları	Dış paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Büyük Millet Meclisi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Bilimler Akademisi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Akreditasyon Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu Denetçiliği Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aksaray Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aksaray Belediyesi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İlçe Kaymakamlıkları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İlçe Belediyeleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aksaray Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aksaray Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aksaray İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aksaray İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aksaray Defterdarlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aksaray Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Ulusal Ajans	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ahiler Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aksaray Sanayi ve Ticaret Odası Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Memur Sendikaları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İşçi Sendikaları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	Dış Paydaş	Zayıf	Güçlü	Çalışmalara dâhil et
Kamuoyu/Bölge Halkı	Dış Paydaş	Zayıf	Güçlü	Çalışmalara dâhil et
KOÇAŞ Tarım İşletmeleri Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Mühendisler ve Mimarlar Odası	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mercedes-Benz TÜRK A.Ş.	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
MÜSİAD	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜMSİAD	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aksaray Esnaf ve Sanatkarlar Odası Birliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aksaray Minibüs Taşıyıcıları Halk Otobüsü ve Umumi Servisçiler Esnaf Odası	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Çalışmalara dâhil et
Türk Standartları Enstitüsü Konya Bölge Koordinatörlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Altuntaş Grup	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
SÜTAŞ Aksaray	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
BRİSA A.Ş.	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu-Özel Bankalar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Emekli Personel-Mezunlar	Dış Paydaş	Zayıf	Güçlü	Çalışmalara dâhil et

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Aksaray Üniversitesi bilimsel göstergeler ışığında çağın gereklerine uygun yönetim anlayışı, çevresel faktörleri dikkatli bir şekilde takip eden yapısı, dinamik ve gelişime açık eğitim anlayışı ile özverili bir eğitim kurumu olmasının yanında şehir ile özdeşleşmeye önem veren, şehre dokunmaya çalışan, şehrin sosyo-kültürel, beşeri ve ekonomik kalkınmasında iş birliğine hazır ve lokomotif görevi üstlenen önemli bir kurum olma özelliği taşımaktadır.

Etkin iş birliği ve katılım ilkesi çerçevesinde Üniversitemizin paydaşlarına yönelik gerçekleştirdiği odak grup görüşmeleri ve mülakatlar ile paydaşların Üniversite ile ilgili görüş ve düşüncelerinin paylaşılması talep edilmiş ve geri bildirimler doğrultusunda paydaşlarımızın Üniversite ile ilgili değerlendirmeleri ve Üniversiteden beklentileri genel hatları itibari ile şu şekilde özetlenmiştir:

İç Paydaşlarımıza Göre Güçlü Yönlerimiz

- Spor ve Sağlık alanında ihtisaslaşma
- Çağın gereklerine uygun fiziki alt yapı ve üst yapı
- Alanında uzman eğitim kadroları
- Kampüs içi bisiklet hizmetleri ve bisiklet yolları
- Kütüphane hizmetleri
- Engelli öğrencilere sunulan imkânların kalitesi
- Yüzme havuzu ve farklı sporları yapmak üzere oluşturulmuş modern sahalar
- Üniversite sosyal tesisleri ve yemekhaneler
- Aktif öğrenci toplulukları ve merkez müdürlükleri
- Ders dışı etkinlikler yoluyla farklı ilgi alanlarına hitap eden akademisyen, sanatçı ve yazarlar tarafından verilen konferans, seminer ve paneller
- Girişimciliğe yönelik sunulan uygulamalı eğitim ve destekler
- Kampüs içinde sunulan Anaokulu hizmeti
- Tüm birimlerdeki öğrencilere öğrenim süresi içinde pedagojik formasyon imkanı
- Enstitüler vasıtası ile lisansüstü eğitim program sayılarındaki artış
- Uluslararası öğrenci sayılarındaki artış
- Uzaktan eğitim sistemi kalitesi
- Yerel Yönetimler ile kurulan iş birlikleri vasıtasıyla özellikle birinci sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen oryantasyon faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesi.

İç Paydaşlarımıza Göre Geliştirilmesi Gereken Yanlarımız

- Toplu taşıma hizmetlerinin hem güzergâh hem de sefer sayılarının artırılması,
- Uygulamalı eğitim imkânlarının artırılması,
- Kampüs içindeki sosyal yaşam alanlarının hem hizmet çeşitliliği hem de sayı olarak artırılması,
- Akademik faaliyetlere yönelik yurt içi-yurt dışı destek ve ödeneklerin artırılması,
- Üniversite misafirhanesinin aktif hale getirilmesi,
- Kampüs içi yeşil alanların artırılması,
- Çift ana dal ve yan dal imkânının sunulması,
- Kampüs içi postane ve kargo hizmetlerinin tekrar aktif hale getirilmesi,
- Staj imkânlarına yönelik iş birliklerinin artırılması

Dış Paydaşlarımıza Göre Güçlü Yönlerimiz

- Katılımcı, sorun çözmeye odaklı ve iş birliğine yatkın yönetim anlayışı
- Üniversite bünyesinde şehrin ve bölgenin ihtiyaçlarına yönelik kurulan ve uzman personel ile eğitim veren Tıp Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi
- Veteriner Fakültesine bağlı faaliyet gösteren Hayvan Hastanesi
- Merkezi Laboratuvarların akademisyenler ve şehirde yer alan başta sanayi kuruluşları olmak üzere diğer kuruluşlara yönelik sunmuş olduğu hizmetler
- Teması Aksaray olan sempozyum, panel ve seminerler vasıtası ile şehrin aktif tanıtımı
- Üniversite-sanayi iş birlikleri
- Üniversitemizde Kızılay irtibat noktasının oluşturulmuş olması,
- Uygulamalı girişimcilik eğitiminin sunulması ve ilgili kurumlar ile ortak sertifikasyon programlarının uygulanıyor olması,
- Kampüs içinde yer alan Engelli Birimi tarafından şehir halkına sunulan hizmetler
- Üniversite-şehir iş birliğine yönelik çalışmalar
- Sivil Toplum Kuruluşları ile sürdürülen aktif ortaklıklar
- Yurt ve barınma imkânları
- Üniversite-sanayi iş birlikleri

Dış Paydaşlarımıza Göre Geliştirilmesi Gereken Yanlarımız

- Bölgenin tarım politikalarına yön verecek ve tarımsal üretimine katkıda bulunacak bir Ziraat Fakültesinin kurulması,
- Akademisyenlerin şehir ile iletişimlerinin güçlendirmeleri,
- Kültür, sanat ve spor ile ilgili etkinliklerin artırılması
- Yabancı dilde eğitim olanaklarının geliştirilmesi,

- AR-GE yatırımlarının artırılması,
- Şehir halkının akademisyenlerin uzmanlıklarından faydalanmasına yönelik projelerin geliştirilmesi,
- Sürdürülebilir ve yenilenebilir enerji ile ilgili atılımların gerçekleştirilmesi,
- Bölgede yer alan ve özel sektörün ihtiyacına yönelik yeni bölümlerin kurulması,
- Kampüs içinde teknolojik faaliyetleri destekleyen bir TEKNOKENT kurulması,
- Sosyal sorumluluk projelerinin çeşitlendirilmesidir.
- İhtiyaç sahibi öğrencilere daha fazla desteğin sağlanması,

Etkileşim içerisinde olduğumuz iç ve dış paydaşlarımızın görüş, beklenti ve değerlendirmeleri dikkate alınarak politika ve hedeflerimiz etkin iş birliği ve katılım çerçevesinde sürekli gözden geçirilerek misyon ve vizyonumuza uygun bir biçimde yeniden düzenlenmektedir.

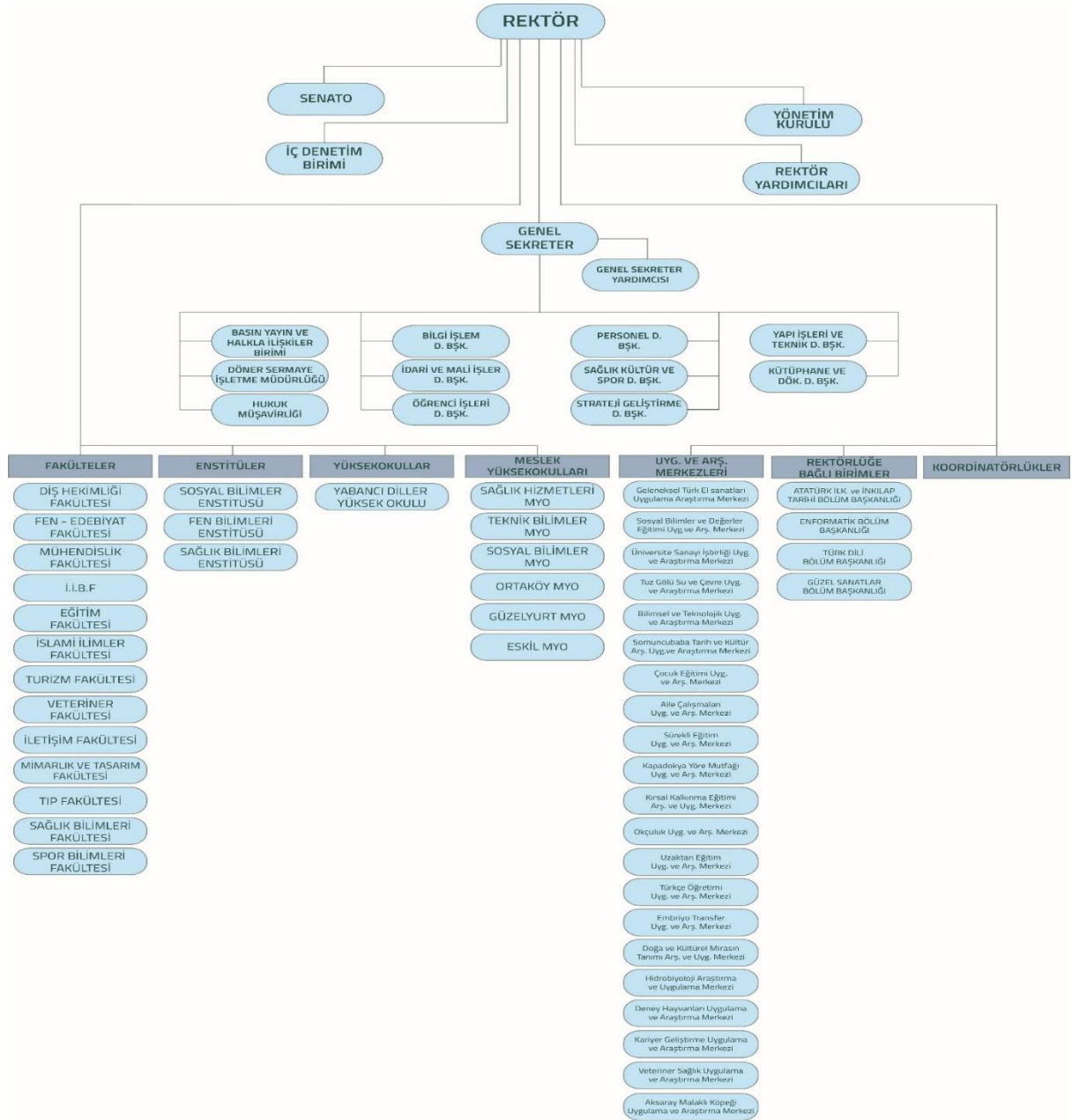
Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş analizi kapsamında oluşturulan paydaş-ürün/hizmet matrisi (**Ek Tablo 3**) ile Üniversitenin sunduğu değerler iç ve dış paydaşlar ile ilişkilendirilmiş olup; eğitim, araştırma ve geliştirme, kültürel ve sosyal sorumluluk faaliyetleri, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi faaliyetleri, toplum yararına yapılan etkinlikler, bilimsel etkinlikler, genel yönetim faaliyetleri ve destek başlıkları altında paydaşların sunulan değerlerden ne şekilde yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur.

3.8. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz kapsamında insan kaynakları yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim alt yapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlere ve Üniversitemiz teşkilat şemasına yer verilmiştir.

Şekil 1. Aksaray Üniversitesi Teşkilat Şeması



3.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizde akademik, idari ve sürekli işçiler olmak üzere üç statüde personel istihdam edilmektedir.

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma ve yetkinlikleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Norm Kadroların Belirlenmesine ve

Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ile Aksaray Üniversitesi tarafından yayımlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi, Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemiz akademik personelin yıllar itibariyle unvan bazındaki istatistiki verileri **Tablo 9**'de sunulmuştur.

Tablo 9. Akademik Personelin Unvan Bazında Yıllara Göre Dağılımı

Unvan	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	16	21	27	35	44	65	75	89	112	120	151
Doçent	48	70	79	80	75	86	101	109	127	166	180
Doktor Öğretim Üyesi	198	222	229	236	267	292	300	288	259	239	217
Öğretim Görevlisi	140	135	137	143	135	184	185	193	198	194	200
Araştırma Görevlisi	203	200	199	182	187	167	160	171	182	175	177
Okutman	29	28	28	26	26	0	0	0	0	0	0
Uzman	17	19	21	23	23	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	651	695	720	725	757	794	821	850	878	894	926

İdari personelin işe alınma, atanma ve yetkinlikleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bu Kanuna bağlı olarak yayımlanan Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, Aksaray Üniversitesi tarafından yayımlanan Aksaray Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi, Aksaray Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemiz idari personelin yıllar itibariyle hizmet sınıfı bazındaki istatistiki veriler **Tablo 10**'da sunulmuştur.

Tablo 10. İdari Personelin Yıllar İtibariyle Hizmet Sınıfı Bazındaki Verileri

Yıllar	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
--------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Hizmet Sınıfı											
GİH	233	229	233	227	240	236	239	236	237	236	236
SH	7	7	8	7	8	8	8	8	5	9	13
TH	46	54	52	46	48	51	53	54	57	55	53
EÖHS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AHS	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
DHS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
YHS	23	22	25	25	21	22	24	24	25	26	25
TOPLAM	311	313	320	307	319	319	326	324	326	328	328

2023 yılı itibariyle görev yapan idari personelin eğitim durumuna ilişkin dağılım şekil 2’ de gösterilmiştir.

Şekil 2. İdari Personelin Eğitim Durumu



Sürekli işçi statüsündeki personelin işe alınma işlemleri 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanunu’na göre yürütülmektedir. Bu kapsamda 181 Sürekli İşçi görev yapmaktadır.

Üniversitemizde bir diğer istihdam türü olan Sözleşmeli Personelin işe alınma işlemleri Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Usul ve Esaslara göre yürütülmektedir.

Güçlü Yönler

- Doçent ve profesör sayısındaki artışın hem akademik anlamda hem de insan kaynakları bağlamında üniversiteye artı değer katması,
- İdari personelin yaklaşık %74'ünün lisans ve üstü eğitime sahip olması,
- Her yıl hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında idari personelin eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek düzenli hizmet içi eğitimler düzenlenmesi,
- Üniversitemizde yeni göreve başlayan idari personele göreve başladığı birim tarafından oryantasyon eğitimi verilmesi,
- Eğiticilerin eğitimi kapsamında daha yetkin personelin istihdam ediliyor olmasıdır.

Zayıf Yönler

- İdari personel atama izin sayılarının az olması, naklen atamaların atama izin sayılarından düşülmesi gibi sebepler ile idari personel sayısının akademik personel sayısına paralel artış göstermemesi,

Ne Yapılmalı?

- Kurumsal kimlik çalışmaları kapsamında dış paydaşlarla ortak faaliyetlerin sayısının artırılması, böylelikle daha profesyonel bir istihdam gücünün elde edilmesidir.

3.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Bakanlar Kurulu tarafından, 2006 yılı içinde devlet üniversitesi olarak kurulması kabul edilen Aksaray Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarihli 26111 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 5467 Sayılı Kanunla Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek, fakülte ve yüksekokulları Aksaray Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

Aksaray Üniversitesi paydaş odaklı, yereli gözeten bir üniversite olma gayreti içerisinde. Bu anlamda iç ve dış paydaşlarla etkileşimi sağlamaya yönelik birçok faaliyet yürütmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Danışma Kurulu ile Akademik birimlerimizde Danışma Kurulları oluşturularak, dış paydaşların eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerine etkin olarak katılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde kurum içi iletişimin artırılması ve ilişkilerin geliştirilmesi için üst yönetim tarafından personel buluşmalarının sürekli hale getirilmesi yolunda adımlar atılmıştır.

Buna yönelik olarak idari ve akademik personele yönelik belirli aralıklarla kahvaltılar düzenlenmiştir. Yapılan kahvaltılarda, Üniversitemizin bir aile olduğu vurgusu yapılarak personelimizin Üniversitemiz hakkında görüşleri alınmakta, sorunları dinlenmekte ve sorunların giderilebilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz kurum kültürünü geliştirmek ve kurum içi etkileşim ve iletişimini artırmak için etkinliklerin gerçekleştirilmesine ve bu etkinliklerin geleneksel hale getirilmesine önem vermektedir. Bu kapsamda; öğrencilerin teknoloji, spor, edebiyat, tiyatro, bilişim, ekonomi, iletişim gibi alanlarda gelişimlerini sağlamak, bu alanlara ilişkin toplulukların nitelik ve niceliğini arttırmak ve en önemlisi Üniversite Ü içi sosyal ve kültürel etkinlikleri geliştirmek amacıyla İğde Hasadı Şenliği; öğrencilerimize eğlenme ve öğrenme ortamını bir arada sunmak ve yine Üniversite içi etkileşimi ve sosyal faaliyetleri artırmak amacıyla 2019 yılından itibaren Uçurtma Şenliği ve yeşil bir doğa ve ölmez bir eser bırakmak için Fidan Dikme etkinlikleri düzenlenmektedir.

Üniversitemizde verilen hizmetlerin, paydaşlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmesi önemli bir konu olarak karşımıza çıkmaktadır. Sunulan hizmetlerin nihai yararlanıcıları paydaşlarımızdır. Bu anlamda dış paydaşlarla birçok alanda iş birliği protokolleri imzalanmaktadır. Üniversite olarak dış paydaşlarla olan diyaloglar önemsenmekte ve şehrin tüm dinamikleri ile kurulan müspet ilişkilerin sürdürülebilir olması hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma kapsamında Aksaray Belediyesi, Aksaray Hava Sporları Kulübü Derneği (AKHAS) ile üç farklı protokol imzalanmıştır. Aksaray Belediyesi ile Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma ve Eğitim Öğretim Süreçleri İş Birliği Protokolü, Sahipsiz Hayvanlara Yönelik Hizmet Protokolü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Sağlık Müdürlüğü, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ve Türkiye Görme Engelliler Spor Federasyonları ile protokoller imzalanmıştır. Ortak Eğitim Programı kapsamında pek çok firmayla protokoller imzalanmıştır.

Hem Şehrin hem de Üniversitenin üretim odaklı yeni bir döneme girmesi amacıyla Aksaray Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinin (ASÜ Teknopark) kurulması için gerekli adımlar atılmıştır.

“Yereli Gözetin” üniversite olma yolunda önemli adımlar atılmaya çalışılmaktadır. Bu anlamda Salihler Şehri Aksaray’ın değerleri üzerinde çalışmalar yapmak üzere “Somuncubaba Tarih ve Kültür Araştırmaları Uygulama Araştırma Merkezi” kurulmuştur. Aksaray ili ile ilgili tüm değerleri bilimsel bir disiplin içerisinde, teorik bilimsel bilginin pratiğe aktarılması hususunda buluşturarak, karşılıklı fikir alışverişinde bulunabilmelerine imkân sağlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda artık gelenekselleşmiş olan Uluslararası Aksaray

Sempozyumları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Aksaray'ın Yaşayan Değerleri, Aksaray'ın Şehit ve Gazileri gibi projeler hayata geçirilmiştir.

Aksaray Üniversitesi, öğrencilerinin kariyer seçimlerinde doğru karar vermelerine destek olmak, aktif öğrencilerimize staj imkânı sağlamak, mezun olmuş ve olacak öğrencilerimize kariyer ve iş hayatında çeşitli olanaklar sağlayarak doğru kariyer seçimi yapmalarına imkân tanımak amacıyla Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetenek Kazanımı ve Organizasyon Dairesinin Üniversitemiz öğrenci ve mezunlarımızın kariyer gelişimlerini desteklemek ve kariyer danışmanlığı hizmetlerinin erişilebilirliğini artırmak üzere İŞKUR ile 2023-2024 Akademik yılında (Y) iş birliğine başlanmıştır. Bu iş birliği vesilesiyle Öğrenci/mezunlarımızın, kariyer danışmanlığı hizmeti alabilmesi için İŞKUR tarafından görevlendirilmiş olan İş ve Meslek Danışmanları tarafından Yetenek Kapısı Platformuna kariyer danışmanlığı uygulaması gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan öğretim yöntemleriyle örgün öğretim süreçlerini desteklemeyi ve proaktif bir bakış açısıyla iş dünyasının ihtiyaçlarına uygun eğitimleri sunmayı amaçlayan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bu amaçla özellikle Mart 2020'de dünyayı ve ülkemizi derinden etkileyen Covid-19 pandemisi ile Şubat 2023'te asrın felaketi olarak nitelendirilen ve 11 ilimizi etkileyen deprem felaketini, Üniversitemizin en önemli paydaşlarından olan öğrencilerimizin en az hasarla atlatabilmesi için eğitim öğretim hizmetlerini sanal ortamda öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına sunmuş olup söz konusu faaliyetlerine aktif olarak devam etmektedir.

Üniversitemiz personelinin, sürekli değişen, gelişen mevzuat çerçevesinde kendisini geliştirmesine katkı sağlamak amacıyla hizmet içi eğitimlere önem verilmektedir. Üniversitemizin düzenlemiş olduğu hizmet içi eğitimlerin yanında başka kurumlar tarafından düzenlenen eğitimlere de personelimizin katılımı desteklenmektedir. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı aktif olarak kullanılmaktadır.

Tüm birimlerimiz, belirlenen hedeflere ulaşabilmek adına üstün performansa odaklanan, faaliyetlerini uluslararası standartlar ve yasal mevzuata uygun olarak yürüten, başta öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti ile düzenli izlemeye dayalı, iyileştirme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izleyen kalite odaklı yönetim sistemini esas almaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz ISO 9001 Kalite Belgesini alan ilk dokuz üniversiteden biridir.

Stratejik Planın yıllık uygulamasına yönelik olarak hazırlanan Performans Programının da belirlenen yıllık hedeflere ulaşım ulaşılmadığının ölçülmesi gerçekleştirilmekte ayrıca kurumsal performansın değerlendirilmesine yönelik olarak, her yıl “Birim Faaliyet Raporu” ve “İdare Faaliyet Raporu” hazırlanmakta, mevzuat çerçevesinde ilgili makamlara sunulmakta ve tüm paydaşlarımızın takip edebilmesini sağlamak amacıyla web sitemizde yayımlanmaktadır.

Aksaray Üniversitesinde göreve yeni başlayan personelin yetkinliği 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri ve Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca ölçülmekte ve güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemizde idari ve akademik personelin performansını ölçmek, geliştirmek, verimli çalışmalarını teşvik etmek ve Üniversitenin tüm birimlerinin insan kaynakları planlamasında sağlıklı bir veri tabanı oluşturmak, ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla İdari ve Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergeleri yürürlüğe konulmuştur.

3.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Aksaray Üniversitesince sunulan eğitim-öğretim, sanat, kültür, sportif faaliyetler ve araştırma hizmetlerinin sunulmasında açık ve kapalı hizmet alanları kullanılmaktadır.

Aksaray Üniversitesi, Aksaray merkezinde 3, ilçelerde 4 olmak üzere toplam 7 yerleşkeye yayılmış; 13 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu, 20 uygulama ve araştırma merkezleri ile hizmet vermektedir. Tablo 11’de kapalı alanların dağılımı gösterilmektedir.

Tablo 11. Kapalı Alanların Dağılımı

Binalar	İdari Alan (m ²)	Eğitim Alanı (m ²) (Derslik)	Eğitim Alanı (m ²) (Laboratuvar)	Spor Alanı (m ²) (Açık Kapalı)	Sosyal Alan (m ²) (Kantin)
Eğitim Fakültesi	3.550	3.799	582	22.122	184
Fen Edebiyat Fakültesi	1.328	1.775	300	6.108	150
Veteriner Fakültesi	1.580	797	1.941	7.167	157
Turizm Fakültesi	<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası ile müşterek kullanılmaktadır.</i>				
Tıp Fakültesi	<i>Merkezi Derslik Binası ile müşterek kullanılmaktadır.</i>				
Diş Hekimliği Fakültesi	<i>Merkezi Derslik Binası ile müşterek kullanılmaktadır.</i>				
Spor Bilimleri Fakültesi	3.500	900	400	2.500	550
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2.162	1.925	1.200	10.600	433
Mühendislik Fakültesi	4.375	4.595	3.793	27.000	222

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	<i>Mühendislik Fakültesi Binası ile müşterek kullanmaktadır.</i>				
İslami İlimler Fakültesi	1.971	1.968	229	8.470	441
İletişim Fakültesi	<i>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binası ile müşterek kullanmaktadır.</i>				
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5.300	4.806	314	17.000	220
Fen Bilimler Enstitüsü	<i>Spor Bilimleri Fakültesi Binası ile müşterek kullanmaktadır.</i>				
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	<i>Spor Bilimleri Fakültesi Binası ile müşterek kullanmaktadır.</i>				
Sosyal Bilimler Enstitüsü	<i>Spor Bilimleri Fakültesi Binası ile müşterek kullanmaktadır.</i>				
Yabancı Diller YO	<i>Merkezi Derslik Binası ile müşterek kullanmaktadır.</i>				
Teknik Bilimler MYO	1.284	1.287	5.106	10.664	477
Sosyal Bilimler MYO	659	852	425	5.064	536
Sağlık Hizmetleri MYO	<i>Sağlık Bilimleri Fakültesi Binası ile müşterek kullanmaktadır.</i>				
Ortaköy MYO	872	1.300	600	5.400	151
Güzelyurt MYO	308	355	50	1.230	125
Eskil MYO	297	225	90	1.132	-
Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (Laboratuvarı)	1.345	-	3.145	6.400	-

Aksaray Üniversitesi mülkiyet durumuna göre toplam 5.047.713,35 m² alanda hizmetlerini sürdürmektedir.

237 sayılı Taşıt Kanunu kapsamında edinilen ve envanterde yer alan Aksaray Üniversitesinin sahip olduğu taşıtlara ilişkin veriler Tablo 12’de gösterilmektedir.

Tablo 12. Envanterde Yer Alan Taşıtların Sayısı

Taşıtların Cinsi	2020	2021	2022	2023
Otomobil	4	4	4	4
Minibüs	3	3	3	3
Kamyonet	2	2	2	2
Otobüs	1	1	1	1
Midibüs	2	2	2	2
Traktör	1	1	1	1
İş Makinesi	1	1	1	1
TOPLAM	14	14	14	14

3.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Bu bölüm, Üniversitemizin teknoloji ve bilişim altyapısının mevcut durumunu ve gelecekteki ihtiyaçlarını değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Günümüzde teknoloji ve bilişim; eğitim, araştırma, yönetim ve diğer üniversite faaliyetlerinin ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Bu nedenle mevcut teknoloji altyapısının verimliliği ve sürdürülebilirliği büyük öneme sahiptir.

Ülkemizde bilgi ve teknoloji sektörü, tüm dünyada olduğu gibi hızla değişmekte ve gelişmektedir. Bu değişime ayak uydurmak amacıyla Üniversitemiz çeşitli önlemler alarak teknoloji kapasitesini artırmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitenin verimli bir şekilde çalışmasını sağlamak ve bilişimle ilgili gereksinimleri karşılamak için teknolojiyi etkin bir şekilde kullanmaya odaklanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı öğrencilere, akademik ve idari personeline güncel teknolojik kaynaklar sunarak eğitim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlamaktadır.

Son zamanlarda oldukça etkin hale gelen dijital dönüşüm özellikle üniversitelerde, geleneksel eğitim ve yönetim yaklaşımlarını modern teknoloji ve bilişim araçlarıyla entegre etme sürecini ifade eder. Dijital dönüşüm; eğitim, araştırma, yönetim ve öğrenci hizmetleri gibi pek çok yönü kapsar ve bu süreç üniversitelerin daha etkili ve verimli bir şekilde çalışmalarını sağlamayı amaçlar. Dijital dönüşüm, üniversitelerin öğrencilere daha iyi bir eğitim sunma, araştırma faaliyetlerini artırma, idari süreçleri iyileştirme ve topluluklarına daha iyi hizmet verme yeteneklerini artırabilir. Bu süreç, stratejik planlama, kaynak tahsisi ve uygun teknoloji seçimi ile birlikte titizlikle yönetilmelidir. Süreci daha etkin ve verimli bir şekilde yönetebilmek amacıyla Üniversitemizde de bilgi teknoloji ve yazılım alanında pek çok gelişme kaydedilmiştir. Üniversitemizde kullanılmakta olan bilgi teknolojileri ve yazılımlar aşağıda sıralanmıştır:

Tablo 13.Yazılımlar

Yazılımlarımız	
Kapı Geçiş Sistemleri	Personel Bilgi Sistemi
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	WEB Sayfası Yönetim Paneli
EBYS Mobil	Yabancı Uyraklı Öğrenciler Başvuru Sistemi
Bilimsel Araştırma Projeleri	Ortak Eğitim Koordinatörlüğü Yazılımı
Ek Ders Otomasyonu	Uzaktan Eğitim Sistemi
Beden Eğitimi Spor YO Online Başvuru Sistemi	Akademik Teşvik Başvuru Sistemi
İkili Anlaşma Takip Sistemi	Kütüphane Bilgi Sistemi
Güzel Sanatlar Online Başvuru Sistemi	Yemekhane Bilgi Sistemi
İkili Anlaşma Takip Sistemi	Bisiklet Yazılımı
Öğrenci Bilgi Sistemi	Kurum Telefon Rehberi Uygulaması

Mobil Öğrenci Bilgi Sistemi	Sınavlarda Kullanılacak Derslikleri Planlama Sistemi
	SKS Tarafından Yönetilen Etkinlikleri Takip Sistemi

Tablo 14.Sunucular

Sunucularımız	
Öğrenci İşleri Otomasyonu Web Sunucusu	Antikor İçerik Filtreme, Proxy ve Güvenlik Sunucusu
Öğrenci İşleri Otomasyonu Uygulama Sunucusu	Antikor İçerik Filtreme, Proxy ve Güvenlik Sunucusu
Personel Otomasyonu Sunucusu	Apache Web Sunucu
E-Mail Sunucusu (Zimbra)	Kartlı Geçiş Sistemi Otomasyonu Sunucusu
Web Sunucu	Antivirüs Sunucu
Primary DNS Sunucu	Kütüphane Sunucusu
Secondary DNS Sunucu	Backup (Log Yedekleri) Sunucusu

Hizmet verilirken Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi, Resmi Gazete, Sayıştay, YÖK ve diğer üniversitelerin mevzuat ve verilerinden yararlanılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemiz personel ve öğrencilerine kablolu ve kablosuz ağ hizmeti verilmektedir. Üniversitemizin ağ altyapısı fiber omurgalı ve yıldız topolojisine sahiptir. Network altyapısı, merkez sistem odamızda toplanmaktadır. Bu sistem odamıza yerleşke içinde bulunan binalar, fiber bağlantı ile omurga anahtara bağlıdır. Bunun dışındaki arka uçlarımız metro ethernet ile Merkez Yerleşkemize çeşitli hızlar ile bağlıdır. ULAKNET omurgasına çıkış hızımız arka uçlarla beraber 1250mbps (1.25gbps)' dir. Üniversitemizin ağ altyapısı fiber omurgalı ve yıldız topolojisine sahiptir

Kampüslerimizde kullanılmakta olan kablolu ve kablosuz internet trafiği, ağ güvenliği yazılımı ile denetlenmekte ve “5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun” gereği kayıtları tutulmaktadır. Bu kapsamda oluşacak yasal sorumluluk, kullanıcıların kendilerine ait olmaktadır.

Hedeflerimiz

- Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi Güvenliği Rehberi doğrultusunda yeni teknolojik gelişmeleri de takip ederek, network ağımızı ve sistemlerimizi sürekli olarak güncellemek,
- Uç noktalarda kullanılan, switchlerin ihtiyaçlara cevap verecek şekilde yenilenmesini sağlamak,
- Yerleşkelerimizde kablosuz ağı genişletmek,
- Yeni teknolojileri takip ederek mevcut altyapıya yenilikler ekleme konusunda araştırmalar yapılmasını sağlamak.

Tablo 15. 2023 Yılı Teknolojik Altyapı ve Olanaklar

Cihaz Türü	Miktar (Adet)
Eduroam Erişim Sağlanan Nokta Sayısı	71
Akıllı Geçiş Sistemi Kullanılan Nokta Sayısı	93
Kullanılan Otomasyon Sayısı	23
Kablosuz İnternet Cihazı	105
BİD'nin Hizmet Verdiği Kamera Sayısı	751
BİD'nin Hizmet Verdiği Bilgisayar Sayısı	3.474

Teknoloji ve bilişim altyapı analizi, üniversitenin dijital dönüşümünü yönlendirmek ve teknolojiyi daha etkin bir şekilde kullanmak için önemli bir araç olacaktır. Teknoloji altyapısının sürekli olarak güncellenmesi ve iyileştirilmesi için bakım ve yükseltmeler yapılmalıdır.

3.8.5. Mali Kaynak Analizi

Mali kaynak analizi yapılırken ilk üç yıl için orta vadeli mali plandan Üniversiteye tahsis edilen bütçe ödeneklerinden yararlanılmıştır. Bütçe dışı kaynaklar ile ilk üç yıldan sonraki kaynaklar ise ortalama % 10 artış sağlanacak şekilde tahmini rakamlar tespit edilerek, Tablo 16'te gösterilmiştir.

Tablo 16. Kaynakların Yıllar İtibariyle Dağılımı

KAYNAKLAR	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	1.749.660.000	2.009.461.000	2.210.407.100	2.431.447.810	2.674.592.591	11.075.568.501
Döner Sermaye	9.566.620	10.989.453	12.088.398	13.297.238	14.626.962	60.568.670
Dış Kaynak (AB Projeleri)	5.184.481	5.702.929	6.273.222	6.900.545	7.590.599	31.651.777
Diğer Kaynak (TÜBİTAK vb.)	12.938.256	14.232.081	15.655.289	2.451.647.621	18.942.900	78.989.344
TOPLAM	1.777.351.382	2.040.387.489	2.244.426.037	4.903.295.241	2.715.755.081	11.246.778.293

3.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 17. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ol style="list-style-type: none">Uzaktan eğitim yöntemi ile yeni lisansüstü programların açılmasına yönelik faaliyetlerin olması,Lisansüstü öğrenci sayılarının artması,Akademisyenlerin, ulusal ve uluslararası akademik camiada saygınlığının artması,Uluslararası öğrenciler tarafından Üniversitemizin tercih edilmesi,Özel gereksinimli öğrencilere yönelik eğitim faaliyetlerinin YÖK standartlarına uygun olması,Üniversitede öğrenci barınma probleminin olmaması,Basılı ve elektronik yayınlara erişiminin artmasıİhtisaslaşmaya dönük lisansüstü programların açılması,Disiplinler arası lisansüstü program sayısının artmasıDoçent ve profesör ünvanlı öğretim üyesi sayısının artması.	<ol style="list-style-type: none">Üniversite ve bölümlerin yeterli düzeyde tanıtılmaması ve Üniversite içerisinde bu tanıtım faaliyetlerine yönelik işlevsel bir birimin olmaması,Temel bilgi teknolojileri dersinin, iş dünyasındaki beklentileri karşılayacak düzeyde olmaması,Çift ana dal ve yan dal programlarının olmaması,Mezun Takip Sisteminin işlevsel olarak istenilen düzeyde kullanılmaması,Dış paydaşların beklentilerinin eğitim faaliyetlerine istenilen düzeyde yansıtılmaması.	<ol style="list-style-type: none">Çift ana dal ve yan dal uygulamalarının başlatılması,Dış paydaşlardan elde edilen veriler ile sektör talepleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinde gerekli güncellemelerin yapılması,Öğrencilere bilişim teknolojileri konusunda gerekli yetkinliğin sağlanması,Mezun Takip Sisteminin kullanımının yaygınlaştırılabilmesi için teşvik edilmesi,Akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması,Üniversite tanıtımları konusunda basın yayın kuruluşları ile iletişime geçilmesi ve güncel konular hakkında kamuoyunun bilim insanları tarafından bilgilendirilmesi,

<p style="text-align: center;">Araştırma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırma Geliştirme (AR-GE) faaliyetlerine yönelik fiziki alanların sayısında, 2. Toplam yayın (doküman) sayısında, 3. Toplam yayın (doküman) sayısında, 4. SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısında, 5. Alan ağırlıklı atıf endeksinin (ISI) verilerinde, 6. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısında, 7. İlk %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısında, 8. Q1 yayın sayısı ve SCI-SSCI-A&HCI indeksleri içindeki Q1 yayın oranında, 9. Tamamlanan dış destekli proje sayısında artış gözlemlenmesi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atıf sayısı ve atıf puanının, 2. Üniversite sanayi iş birliği ile yapılmış yayın sayısının, 3. İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısının, 4. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım yayın sayısının, 5. AR-GE tabanlı öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısının, 6. Uluslararası ödül sayısının (Kurumsal bazda ya da Kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller), 7. Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısının, 8. Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısının düşük veya istenilen seviyede olmaması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilimsel teşvik için ayrılan BAP bütçesinin artırılması, 2. Lisans eğitimi esnasında, öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımının sağlanması ve lisansüstü eğitime teşvik edilmesi, 3. Akademisyenlerin TÜBİTAK projesi yazması konusunda teşvik edilmesi, 4. Patent, faydalı model veya tasarım konusunda, akademisyenlere bilgi verilmesi, 5. Yurtiçi (Yurt içi) ve yurtdışı (yurt dışı) kongre ve sempozyumlara katılımlara finansal destek sağlanması, 6. Kütüphane tarafından üye olunan internet veri tabanı çeşitliliğinin artırılması.
<p style="text-align: center;">Toplumsal Katkı</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurumun yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artış eğiliminde olması, 2. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlere katılımcı sayısının artması, 3. İldeki dış paydaşlardan gelen eğitim taleplerinin Üniversitemiz akademisyenlerince uzmanlık alanlarına göre karşılanması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlerin toplumun ihtiyaçlarına yönelik olarak belirlenmesi ve katılıma yönelik tanıtım faaliyetlerinin artırılması, 2. Sosyal sorumluluk projeleri konusunda akademisyenlerin teşvik edilmesi. 	

3.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Sektörel analiz, eğilim ve yapı olmak üzere iki analizden oluşmaktadır.

3.10.1. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 18. Sektörel Eğilim Analizi

ETKENLER	TESPİTLER	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI
		Fırsatlar	Tehditler	
POLİTİK	<p>1.Üniversite öncesi ve üniversiteye geçişte eğitim ve sınav politikalarındaki değişiklikler</p> <p>2.Bölgesel kalkınma stratejilerinde üniversitelere yeterince rol verilmemesi edilmesi</p> <p>3.Yükseköğretimde kalite güvence sisteminin yaygınlaşmaması</p> <p>4.Üniversitelerin rekabet algılarındaki farklılıklar</p> <p>5.Ortadoğu'da yaşanan savaşlar ve terör olayları nedeniyle ülkenin sürekli göç alması</p>	<p>1.Üniversitede eğitim verilen bölümlerin ve akademik kadronun bölgesel kalkınma stratejileri için niteliksel yeterliliği</p> <p>2.Üniversitedeki bazı bölümlerin akredite olması, bazı bölümlerin ise akredite hazırlıklarının tamamlanmış olması</p> <p>3.İhtisaslaşmaya yönelik adımların atılmış olması</p>	<p>1.Gelen öğrencilerin temel eğitim düzeyleri yönünden yetersiz oluşu</p> <p>2.Şehrin, ülkenin kavşak noktasında oluşu nedeniyle yaşanan güvenlik problemleri</p>	<p>1.Eğitimde fırsat eşitliği ilkesinin tüm yurttan uygulanabilir politikalarla desteklenmesi</p> <p>2.Üniversitelerin bölgesel kalkınma stratejilerinde etkin rol oynaması için yasal zeminin oluşturulması</p> <p>3.Eğitim verilen tüm bölümlerin akreditasyon hazırlıklarını tamamlamış olması</p> <p>4.İhtisaslaşmanın gerçekleşmiş olduğu alanlardaki akademik faaliyetleri ulusal ve uluslararası boyutta teşvik etmek</p> <p>5.Düzensiz göçmenlere yönelik olarak, yasalara ve resmi olmayan normlara uyum eğitimlerinin verilmesi.</p>

EKONOMİK	1.Kamuda tasarruf tedbirleri kapsamında ulusal çapta uygulanan sıkı maliye politikaları	1.Şehirdeki yurt kapasitesinin yeterli düzeyde olması bu nedenle barınma maliyetlerinin düşük seviyede olması	1.Kurum bünyesinde yapılması planlanan teknolojik ve fiziksel alt yapı harcamaları için kaynakların yeterli düzeyde olmayışı	1.Üniversite bünyesinde gelir getirici faaliyetlerin teşvik edilmesi
	2.İşsizlik oranlarındaki yükseliş eğilimi	2.Şehrin jeolojik yapısının deprem riski yönünden birçok şehre göre avantajlı olması	2.Genç neslin işsiz kalma korkusuyla eğitimden vazgeçme eğilimi	2.Nitelikli işgücü yetiştirmek adına ulusal ve uluslararası çapta personel hareketliliğini desteklemek ve bu konudaki tanıtım faaliyetlerini artırmak
	3. Öğrenciler için yükseköğrenim maliyetlerinin her geçen gün artması		3.Döviz kurundaki yukarı yönlü hızlı hareket nedeniyle araştırma faaliyetlerinin sekteye uğraması	3. Tercih dönemlerindeki tanıtım faaliyetlerinin yaygınlaştırılması
	4.Yakın zamanda ülkenin dörtte birini derinden etkileyen bir deprem felaketinin yaşanması		4.Eğitim öğretim ve bilimsel faaliyetler için fon ihtiyacının artması ile verimlilikteki düşüş	4.Bu durumun öğrencilere ve ailelerine bilgi olarak aktarılması
	5. Döviz kurundaki yukarı yönlü değişkenlik			5.Araştırma faaliyetlerinde kullanılan yazılımların veya teçhizatların yerleştirilmesi çalışmalarına hız verilmeli ve bu faaliyetler kurulacak bir vakıf tarafından fonlanmalı
	6.Gayrisafi Yurtiçi Hasıla içinde eğitime ayrılan payın her geçen yıl azalması			6.Üniversite sanayi iş birliği projelerinin artırılması, teknopark nezdinde kurulacak şirketler sayesinde kaynak yaratılması

SOSYOKÜLTÜREL	<p>1.Kitle iletişim araçlarının şeklen değişimi</p> <p>2.Yoğun kitlesel göç</p> <p>3.Toplumsal beklentilerin yönetimi</p>	<p>1.Toplumsal beklentilerin kurumsal eylemlerle entegrasyonu sayesinde tanıtım ve iş birliği faaliyetlerindeki etkinliğin artırılması</p>	<p>1.Yoğun bilgi kirliliğine maruz kalınması</p> <p>2.Sosyal dengenin bozulması</p>	<p>1.Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımının artırılması</p> <p>2.Göçmenlerin sosyal adaptasyonu için şehirdeki kurumsal paydaşlarla faaliyetler yürütülmesi</p> <p>3.Beklentilere yönelik olarak eğitim ve kültürel faaliyetler üzerinden halk ile bütünleşilmesi</p>
TEKNOLOJİK	<p>1.Teknolojik alandaki yenilikler</p> <p>2.Teknolojik değişimin maliyeti</p>	<p>1.Eğitimde ve öğretimde öğrenme süreçlerindeki sürelerin azalması</p> <p>2.Mekândan bağımsız eğitim-öğretim olanakları</p> <p>3.Teknolojik değişimde etkin rol oynayacak akademik kadronun mevcut olması</p>	<p>1.Kurumdaki teknolojik alt yapının istenilen düzeyde olmayışı</p> <p>2.Yazılım ve donanım olarak maliyetlerin karşılanabileceği fonların yetersiz oluşu</p>	<p>1.Her bir iç paydaşın teknolojik alandaki yeniliklere hızlı adaptasyonu için, Üniversitenin teknolojik alt yapısının standart seviyelere ulaştırılması</p> <p>2.Teknoparkta kurulacak şirketler üzerinden yapılacak projelerle katma değeri yüksek çıktılar elde edilmesi. Bu sayede faaliyeti yürüten ve Üniversitenin, gelir üzerinden kazan-kazan stratejisinin gerçekleştirilmesi.</p>

YASAL	1.5018 Sayılı Kanun	1.Kaynakların etkin kullanımının yasal sınırlarda belirlenmiş olması	1.Bütçe programları ile kurumsal bütçe kültürü arasındaki ihtilaflar	1.Karar alıcılar ile kanun yüklenicileri arasındaki iletişim faaliyetlerinin artırılması
	2.Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi 3.Stratejik Plan Hazırlama Rehberi	2.Akademik personelin ulusal anlamda ortalamanın üzerinde faaliyetler yürütmesi 3.Kurumsal kültürün merkezdeki her bir iç paydaşın katılımıyla oluşması	2.Yönergede fen, sosyal ve sağlık alanlarında bir ayrıma gidilmemiş olması. Özellikle sosyal bilimler alanındaki uluslararası yayın yapılabiliğinin diğer alanlara göre düşük olması 3.Merkez dışında özellikle ilçelerdeki paydaşların stratejik plan üzerinde etkin rol oynamaması	2.Yönergede alan ayrımı yapılması 3.Stratejik plan ve faaliyet raporlarının öncelikle birim bazında yapılması ve bunun toplulaştırılarak kurumsal plana dönüştürülmesi

ÇEVRESEL	1.Su Tüketimi	1.Kurum bünyesinde, su, hava ve toprak kalitesi ve bunların kullanımı üzerinde çalışmalar yapmış alanında saygın akademisyenlerin bulunması	1.Bölgenin su kaynaklarının hızla tükeniyor oluşu	1.Alanında uzman akademisyenlerin yerel TV ve radyolar aracılığıyla halkı bilinçlendirecek faaliyetler yürütmesi
	2.Hava Kirliliği	2.Kurum bünyesinde jeoloji ve maden mühendisliği bölümlerinin yetkin bir akademik kadroya sahip oluşu	2.Şehirde faaliyet gösteren birçok üretim tesisinin atık su yönetimi konusunda teknolojik alt yapıdan uzak oluşu	
	3.Toprak Kirliliği		3.Üretim tesislerinin ve bölge halkının zararlı kimyasalların toprağa teması halinde karşılaşılabilecekleri olumsuz etkiler konusunda bilinçsiz oluşu	
	4.Doğal Afetler		4.Bölgede en son 9000 yıl önce faaliyet gösteren bir volkanik dağın mevcut oluşu	
			5.Deprem riskinin az olmasına rağmen şehrin zemin yapısının çökeller ve volkanitlerden oluşması	

3.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 19. Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKİPLER	<p>1.Dünya genelinde bilinirliği yüksek ve önde gelen üniversitelerin varlığı.</p> <p>2.Ülke genelinde devlet ve vakıf üniversitelerinin sayısının artması.</p> <p>3.Yakın çevre illerde yer alan devlet ve vakıf üniversiteleri.</p>	<p>1.Diğer üniversitelerle yürütülecek ortak çalışmalar ve değişim programları ile potansiyel iş birliği.</p> <p>2.Mevcut üniversitelerin başarılı akademik ve idari personellerinin istihdamı.</p>	<p>1.Mevcut ve potansiyel öğrencilerin diğer köklü üniversiteleri tercih etmesi.</p> <p>2.Yetişmiş akademik ve idari personelin diğer üniversitelere geçme isteği.</p> <p>3.Mevcut akademik programların kapanması ve yeni programların açılabilmesi için nitelikli işgücü ve öğrenci eksikliği.</p>	<p>1.Başta ihtisaslaşma olmak üzere rakiplerden öne çıkaracak önemli konuların üzerinde yoğunlaşılması.</p> <p>2.Çağın gereklerine uygun şekilde mevcut akademik programların revizyonu ve geleceğe yönelik programların açılması.</p> <p>3.Yabancı dillerde eğitim veren programların açılması.</p> <p>4.Aksaray ilinin cazibesinin artırılmasına yönelik olarak girişimlerde bulunulması</p>

PAYDAŞLAR	<p>1.Bölgedeki sanayi kuruluşlarıyla etkili iş birliği</p> <p>2.İş dünyası, kamu idareleri ve sivil toplum kuruluşlarının beklentileri / talepleri</p> <p>3.Mezun öğrencilerin iş imkânları</p>	1.Kaynakların daha verimli kullanılabilmesi	1.Mezun öğrencilerin iş dünyasının beklentilerini karşılayabilecek donanıma sahip olamaması.	<p>1.İş dünyası, kamu idareleri ve sivil toplum kuruluşlarının talep ve beklentileri doğrultusunda eğitim sürecinin yapılandırılması.</p> <p>2.Mezun öğrencilerle mevcut öğrencilerin bilgi alışverişinin sağlanabilmesi.</p>
TEDARİKÇİLER	<p>1.Mal ve hizmet alımlarında gerekli prosedürler</p> <p>2.Mal ve hizmet temini için gerekli şartları taşıyan kurum ve kuruluşlar</p>		<p>1.Mevzuatın getirdiği prosedürler nedeniyle mal ve hizmet alımında aksamalar.</p> <p>2.Mal ve hizmet temini için kurum ve kuruluşların az oluşu nedeniyle olası yüksek maliyet</p>	<p>1.Mal ve hizmet temininde prosedürlerin en aza indirilmesi ve süreçlerin hızlandırılması.</p> <p>2.Mevcut mevzuatın revizyonu için girişimlerde bulunulması.</p>
DÜZENLEYİCİ / DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	<p>1.Yükseköğretim kurulunun norm kadro vb. uygulamaları</p> <p>2.Yükseköğretimde misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma</p> <p>3.Akreditasyon ve uluslararasılaşma</p>	<p>1.Spor ve Sağlık alanında ihtisaslaşma ile rekabet avantajı</p> <p>2.Program akreditasyonunun artırılması ile rekabet avantajı</p>	1.Akademik personelin başka üniversitelere geçme isteği veya sessiz istifa.	<p>1.Norm kadro uygulamasının sonuçlarının değerlendirilmesi</p> <p>2.Spor ve Sağlık alanında ihtisaslaşmanın sağlamış olduğu avantajlardan faydalanılmalı.</p> <p>3.Akreditasyon çalışmaları</p>

3.11. GZFT Analizi

Tablo 20. GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> Spor ve Sağlık alanında ihtisaslaşan bir Üniversite olması Üniversitenin ulaşım açısından ülkenin merkezinde yer alması Barınma maliyetlerinin düşük olması Akademik personelin ulusal anlamda ortalamanın üzerinde faaliyetler yürütmesi Nitelikli akademik ve idari personelin varlığı Green Metrics sıralamalarında ve Sıfır Atık politikalarında etkinlik Mekânda sosyal kültürel ve eğitim alanında erişilebilir fiziki imkânlarla sahip olunması Teknolojik olarak gelişmiş Laboratuvarların bulunması Bisiklet ve havuz gibi sportif faaliyet imkânlarının olması 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim verilen tüm bölümlerin akreditasyon için aynı standartlarda olmaması Bilgi kirliliğini önlemek adına, kurumsal boyutta kitle iletişim araçlarının etkin kullanımı Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin akademik personelin bilimsel çalışmalar haricindeki faaliyetlerini kısıtlaması Öğrencilerin, iş dünyasının beklentilerine yönelik teknoloji kullanımı konusundaki yetersizliği Mezun öğrencilerle, aktif öğrenci statüsünde bulunanlar arasında iletişim faaliyetlerinin zayıf oluşu 	<ul style="list-style-type: none"> Bölgesel kalkınma stratejileri için, dış paydaşlarla yapılacak işbirlikleri Şehirdeki paydaşlarla akademik kültürel faaliyetlerin yürütülmesi Teknolojik gelişmelerin eğitim öğretim süreçlerini biçimsel anlamda değiştirmesi Bölgedeki köklü üniversitelerle iş birliği Şehirde marka değeri yüksek sanayi kuruluşlarının varlığı İldeki turizm potansiyeli 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitimde fırsat eşitliğinin ve eğitim politikalarında istikrarın sağlanamaması Bütçe planlamalarında yeterli kaynağın tahsis edilmemesi İnsan kaynaklarına yönelik planlamaların bütçe ve mevcut yasal düzenlemeler nedeniyle askıya alınması Mezunlara yönelik istihdam alanlarının yetersizliği Döviz kuru, akademik faaliyetlere yönelik maliyet etkisi Teknolojik değişimlerin insan kaynakları süreci üzerindeki etkisi İnsan kaynakları tahsisine yönelik norm kadro düzenlemesi Bölgede köklü üniversitelerin yer alması Eğitim programlarında ki kontenjan

<ul style="list-style-type: none">• Kütüphane imkânlarının fiziki ve erişilebilirlik yönünden gelişmiş olması• Mühendislik bölümleri için ortak eğitim kültürünün bulunması• Kampüs içerisinde şehre hizmet eden bir Hayvan Hastanesinin bulunması• Engelli öğrenci biriminin hem şehre hem de çevre illere hizmet eden bir yapıda olması• Sürekli Eğitim Merkezi tarafından halka açık kurs faaliyetlerinin düzenlenmesi• Mezun Takip Sisteminin aktif olarak çalışması• Bulunduğu bölgeye ve bilimsel değerlere hitap eden araştırma merkezlerinin varlığı• Teknokent sürecinin başlatılmış olması• Fiziki ve teknolojik alt yapıyı geliştirmeye yönelik güçlü	<ul style="list-style-type: none">• Kampüs alanının çevre dostu enerji üretimine müsait olmasına rağmen, gerekli girişimlerde bulunulmamış olması• Danışma kurulu toplantılarının etkin olmayışı• Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerinin istenilen düzeyde olmayışı• Tıp Fakültesine bağlı bir hastanenin olmayışı• Yabancı dilde eğitim verilen lisans/lisansüstü program sayısının az olması• Uluslararası düzeyde proje ve Q1, Q2 ile SCI, SCIE, SSCI ve AHCI yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması• Kampüs içi araç trafiğine yönelik uygulamalar• Uluslararası akademik faaliyetlere yönelik kaynak eksikliği• Üniversite bünyesinde		<p>sayısının belirlenmesine yönelik üst birimler ile alt birimler arasındaki iletişim eksikliği</p> <ul style="list-style-type: none">• Sosyal ve kültürel olanakların yetersizliği• Şehir merkezi ve eğitim birimleri arasındaki ulaşımda yaşanan zorluklar
--	--	--	---

adımların atılması	<p>Ziraat Fakültesinin olmaması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurumsal anlamda Proof Reading hizmeti veren bir kuruluştan lisans alınmamış olması 		
--------------------	---	--	--

GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişkiyi gösteren GZFT Stratejileri **Tablo 21**'de verilmiştir.

Tablo 21. GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dış paydaşlarla iş birliği potansiyelinin (F), bölgeye ve bilimsel değerlere hitap eden uygulama ve araştırma merkezleri (G) yoluyla artırılması. 2. Fiziki ve teknolojik alt yapısı güçlü laboratuvarların (G), şehirde marka değeri yüksek sanayi kuruluşları (F) ile iş birliğini geliştirmesi. 3. Paydaşların ihtiyaç duyduğu alanlarda (F) sahip olunan uygulama ve araştırma merkezleri (G) aracılığıyla kurs, seminer, sertifika programı vb. faaliyetlerin sayısının artırılması. 4. Bölgesel kalkınma stratejileri kapsamında dış paydaşlarla iş birliğine (F) olanak sağlayan, ihtisaslaşma alanlarında çalışmaların (G) başlatılması. 5. Paydaşların akademik, sosyal, çevresel ve kültürel faaliyetleri yürütme konusunda isteklerini (F), Üniversitenin imkânlarının (G) karşılayacak düzeyde olması. 6. Bölgesel kalkınma stratejileri kapsamında dış paydaşlarla iş birliği potansiyelinin (F) Aksaray Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Anonim Şirketi (G) ile artırılması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mezunların eğitim aldığı alanlar ile iş dünyasının talep ettiği bilgi, beceri ve tecrübe arasındaki uyumsuzluğun (T), kurumsal olarak benimsenmiş ortak eğitim programlarıyla (G) giderilmesi. 2. Uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla (G) Üniversitemizin döner sermaye gelirlerini (T) artırmaya yönelik kurs, seminer, sertifika programlarının düzenlenmesi. 3. Uluslararası akademik faaliyetlere yönelik kaynak eksikliğinin (T), kütüphane imkânlarıyla azaltılması (G). 4. Üniversiteye geldiğinde yeterince bilgi, beceri ve donanımına sahip olmayan öğrencilerin (T), yetkin akademik personelin (G) gayretiyle mesleki yeterlilik ve rekabet düzeyinin artırılması. 5. Yeni mezunların iş bulma olanaklarının (T), kurumsal olarak benimsenmiş ortak eğitim programları (G) ile artırılması.

Zayıf Yönler	<p>1. Şehirdeki marka değeri yüksek sanayi kuruluşlarının varlığına (F) rağmen, danışma kurulu toplantılarının politika oluşturma konusunda etkin olmaması (Z) nedeniyle danışma kurullarının gözden geçirilerek, yeniden oluşturulması.</p> <p>2. Akreditasyon sürecinde paydaşlar tarafından benimsenme düzeyinin (Z), teknolojik gelişmelerin eğitim öğretim süreçlerini iyileştirmesine bağlı olarak artırılması.</p> <p>3. Mezunların eğitim aldığı alanlar ile iş dünyasının talep ettiği bilgi, beceri ve tecrübe arasındaki uyumsuzluğun (Z), teknolojik gelişmelerin eğitim öğretim süreçlerini iyileştirilmesinde (F) kullanılarak giderilmesi.</p>	<p>1. Yeni mezunların iş bulma olanaklarının düşük olması (T) nedeniyle mezunların eğitim aldığı alanlar ile iş dünyasının talep ettiği bilgi, beceri ve uyumsuzluğu (Z) gideremeyen bölümlerin kapatılması.</p> <p>2. Yabancı dilde eğitim verilen lisans/lisansüstü program sayısını (Z) artırarak, nitelikli öğretim elamanı ve öğrencilerin üniversiteyi tercih etme isteklerinin(T) artırması.</p>
---------------------	--	---

3.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen ayrıntılı bulgulara Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosunda verilmiştir.

Tablo 22. Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	2020-2024 Yıllarını kapsayan Stratejik Planın değerlendirilmesi sonucunda, bazı hedeflerin büyük oranda gerçekleştiği, gerçekleşme oranı planlananın altında kalan hedeflerin ise 2020-2021 yıllarında tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını ve 2023 yılında ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle uygulama yılında planlanan eylemlerin gerçekleştirilememiş olması ve beraberinde getirdiği sosyal ve ekonomik sıkıntılar bağlamında bütçe kısıtlamasına gidilmesine bağlı olduğu değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda yeni Stratejik Planda Üniversitemizin hedeflerine ulaşmasında ortaya çıkabilecek olası risklerin önceden öngörülüp bu risklere karşı eylem planları geliştirilmelidir.	

Mevzuat Analizi	Nitelikli öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması.	
	Endeksli makalelerden atıf alan ve endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısının yeterli olmaması.	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı artırılmalıdır.
	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezun sayısının yetersizliği.	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı artırılmalıdır.
	Üniversitenin uluslararası tanınırlığının yeterli olmaması	Üniversite yurt dışındaki üniversitelerle iş birliğini artırmalıdır.
	AR-GE faaliyetleriyle ilgili teknik altyapının ve kapasitenin yetersizliği.	AR-GE faaliyetleriyle ilgili teknik alt yapının ve kapasitenin güçlendirilmelidir.
	Araştırma merkezlerinin bölgede bulunan sanayi hizmetleri ile bağının yeterince güçlü olmaması.	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı artırılmalıdır.
	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısının yeterli olmaması.	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı artırılmalıdır.
	Spor ve Sağlık alanında rekabet gücünün yeterli düzeyde olmaması.	Spor ve Sağlık alanında desteklenen proje sayısı artırılmalıdır.

	Ürüne dönüşen proje sayısının yetersiz düzeyde olması.	Patent başvuru sayısı artırılmalıdır.
		AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı artırılmalıdır.
	Ulusal ve bölgesel anlamda öncelikli alanlarda araştırma faaliyetlerinin yetersiz oluşu	Spor ve Sağlık alanında desteklenen proje sayısı artırılmalıdır.
	Üniversitenin paydaşlarıyla ilişkisinin yeterli düzeyde olmaması.	Mesleki eğitim kapsamında verilen eğitim programları artırılmalıdır.
		Sosyal sorumluluk projeleri artırılmalıdır.
	Üniversitenin paydaşlarıyla ilişkisinin yeterli düzeyde olmaması.	Mezunlara yönelik faaliyet sayıları artırılmalıdır.
Üst Politika Belgeleri Analizi	On ikinci Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Programın Yükseköğretim Kurumlarına yüklemiş olduğu sorumluluklar ve iş birliği alanlarında, Üniversitemiz önceden olduğu gibi üzerine düşen her türlü görevi yerine getirmeyi hedeflemektedir.	
Program-Alt Program Analizi	Araştırma altyapısı kapsamında yer alan projelerin niceliğinin ve niteliğinin artırılması gerekmektedir.	İhtisaslaşma alanına yönelik projelerin teşvik edilmesi ve finansman ihtiyacının sürdürülebilir olmasını sağlamak.

	<p>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimine (Hazine yardımı ile Tezsiz Yüksek Lisans gelirleri ile Döner Sermaye gelirleri), aktarılan gelir ile katma değerli fikri mülkiyet hakkı olan ürünlerin yetersiz olması</p>	<p>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Biriminin bütçe kaynaklarını artıracak, bilimsel çalışmalar ile uygulama ve araştırma merkezlerinin katma değer üretmesine yönelik faaliyetlerin artırılması.</p>
	<p>Öğrenci, mezun ve diğer paydaşlara yönelik faaliyet ve tamamlanan sosyal faaliyet sayısında pandemi ve deprem felaketi nedeniyle yeterli düzey ulaşılamamıştır.</p>	<p>Eğitim programlarının çeşitliliğinin artırılması. Sürekli Eğitim Merkezinin etkinliğinin artırılması.</p>
	<p>Fakültelerin teşkilatlanma süreci devam etmektedir.</p>	<p>Öğretim üyesi istihdamı artırılmalı. Mali kaynaklar artırılmalı.</p>
	<p>Akademik personelimizin araştırma kabiliyeti yüksek olup, araştırma için ayrılan zaman ve imkân bulunması durumunda gösterge hedeflerine ulaşılmaktadır. Öğrencilerimizin araştırma yetkinliğini yükseltmeye yönelik projelere katılımları sağlanmakta, burslardan yararlandırılmaktadır.</p>	<p>Öğretim elemanları ile kamu kuruluşlarında ve sanayide çalışan araştırmacılar için bilimsel araştırma ortamının (laboratuvar, atölye, sera ve cihazlar) sağlanması.</p>
	<p>İş birliği ve etkileşimin artırılması önem arz etmektedir</p>	<p>Personelin örgütsel bağlılık düzeyini yükseltmeye yönelik motive edici</p>

		<p>faktörler (fiziki, sosyal, psikolojik).</p>
		<p>Ders dışı öğrenme alanları. İş, iş gerekleri ile iş gücü arasında uyum sağlayacak eğitim yöntemleri (iş yerinde eğitim). Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının evrensel ölçütlerde olması. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin sektörün ihtiyaçlarına göre belirlenmesinin sağlanması. Yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında tam akredite olunması.</p>
	<p>Bütçe kısıtı nedeniyle maddi destek yeterli düzeyde sağlanamamaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli eğitim ve idari anlayışın benimsenmesi; sosyal, kültürel ve diğer faaliyetlerde beklentilerin karşılanması.</p>
		<p>Sağlık, kültür ve spor gelirlerinin azalması nedeniyle öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin maddi anlamda desteklenmesi için sağlık, kültür ve spor gelirlerinin artırılması.</p>

Paydaş Analizi	Paydaş analizleri sonucunda, güçlü yönlerimizin daha güçlü hale getirilmesi, zayıf yönlerimizin ise güçlü yön haline getirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması gerekmektedir.	
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	İdari personel atama izin sayılarının az olması, naklen atamaların atama izin sayılarından düşülmesi gibi sebepler ile idari personel sayısının akademik personel sayısına paralel artış göstermemesi.	Doçent ve profesör sayısındaki artışın hem akademik anlamda hem de insan kaynakları bağlamında Üniversiteye artı değer katması.
	Güvenlik ve Temizlik işlemlerini yürütmek üzere Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personel pozisyonlarında istihdam söz konusudur. İki farklı statüde aynı işin yapan personelin mevzuattan kaynaklı olarak ücret, sosyal haklar, çalışma saatleri vb. noktalarda farklılıkların olması çalışma barışı ve iş verimini olumsuz yönde etkilemektedir.	İdari personelin yaklaşık %74'ünün lisans ve üstü eğitime sahip olması.
		Her yıl hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında idari personelin eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek düzenli hizmet içi eğitimler düzenlenmesi.

		Üniversitemizde yeni göreve başlayan idari personele göreve başladığı birim tarafından oryantasyon eğitimi verilmesi.
		Eğiticilerin eğitimi kapsamında daha yetkin personelin istihdam ediliyor olması.
Kurum Kültürü Analizi	Kurum Kültürünün Üniversitemizde içselleştirilebilmesi amacıyla birçok faaliyetin yapıldığı analizlerden anlaşılmakta olup, personelin kuruma aidiyet hissedebilmesi amacıyla ödül müessesesinin daha etkin kurgulanması, görevde yükselme sınavlarının belli bir takvime bağlanması önem arz etmektedir.	
Fiziki Kaynak Analizi	Fiziki kaynakların yeterli düzeyde olduğu görülmekle birlikte, özellikle kurum tarafından geliştirilecek yazılımların maliyetleri düşürmesi, müdahalelerin hızlı olması açısından önem arz ettiği tespiti yapılmıştır. Tüm taşınır ve taşınmazların envanter kayıtlarının tutuluyor olması Üniversitemiz açısından önemli bir göstergedir.	
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi Güvenliği Rehberi doğrultusunda yeni teknolojik gelişmeleri de takip ederek, network ağımızı ve sistemlerimizi sürekli olarak güncellemek.	Teknoloji ve bilişim altyapı analizi, Üniversitenin dijital dönüşümünü yönlendirmek ve teknolojiyi daha etkin bir şekilde kullanmak için önemli bir araç olacaktır. Teknoloji altyapısının sürekli olarak güncellenmesi

		iyileştirilmesi için planlı bakım ve yükseltmeler yapılmalıdır.
	Uç noktalarda kullanılan, switchlerin ihtiyaçlara cevap verecek şekilde yenilenmesini sağlamak.	
	Yerleşkelerimizde kablosuz ağı genişletmek	
	Yeni teknolojileri takip ederek mevcut altyapıya yenilikler ekleme konusunda araştırmalar yapılmasını sağlamak.	
Mali Kaynak Analizi	Mali kaynak analizi yapılırken Üniversiteye tahsis edilen bütçe ödeneklerinden yararlanılmıştır. Bütçe dışı kaynaklar ile ilk üç yıldan sonraki kaynaklar ise ortalama % 10 artış sağlanacak şekilde tahmini rakamlar tespit edilmiştir. Hedeflere ulaşılırken, maliyetlerin asgari düzeyde tutulmasına ve yapılacak harcamalarda tasarruf tedbirlerine azami düzeyde uyulmasına dikkat edilecektir.	
Akademik Faaliyetler Analizi	Üniversite ve bölümlerin yeterli düzeyde tanıtılmaması ve Üniversite içerisinde bu tanıtım faaliyetlerine yönelik işlevsel bir birimin olmaması	Çift ana dal ve yan dal uygulamalarının başlatılması
	Temel bilgi teknolojileri dersinin, iş dünyasındaki beklentileri karşılayacak düzeyde olmaması	Dış paydaşlardan elde edilen veriler ile sektör talepleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinde gerekli güncellemelerin yapılması

	Çift ana dal ve yan dal programlarının olmaması	Öğrencilere bilişim teknolojileri konusunda gerekli yetkinliğin sağlanması
	Mezun Takip Sisteminin işlevsel olarak istenilen düzeyde kullanılmaması	Mezun Takip Sisteminin kullanımının yaygınlaştırılabilmesi için teşvik edilmesi
	Dış paydaşların beklentilerinin eğitim faaliyetlerine istenilen düzeyde yansıtılmaması	Akreditasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması
	Atıf sayısı ve atıf puanının, Üniversite sanayi iş birliği ile yapılmış yayın sayısının, İlk %10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısının, Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısının, AR-GE tabanlı öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısının, Uluslararası ödül sayısının (Kurumsal bazda ya da Kurum adına ya da resmi olarak Kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller),	Üniversite tanıtımları konusunda basın yayın kuruluşları ile iletişime geçilmesi ve güncel konular hakkında kamuoyunun bilim insanları tarafından bilgilendirilmesi,

	Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısının,	
	Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlerde katılımcı sayısının artmasına rağmen, yıllık eğitim saatinin düşmesi.	
		Bilimsel teşvik için ayrılan BAP bütçesinin artırılması,
		Lisans eğitimi esnasında, öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımının sağlanması ve lisansüstü eğitime teşvik edilmesi
		Akademisyenlerin TÜBİTAK projesi yazması konusunda teşvik edilmesi
		Patent, faydalı model veya tasarım konusunda, akademisyenlere bilgi verilmesi
		Yurt içi ve yurt dışı kongre ve sempozyumlara katılımlara finansal destek sağlanması
		Kütüphane tarafından üye olunan internet veri tabanı çeşitliliğinin artırılması.

Yükseköğretim Sektörü Analizi	Yükseköğretim Sektör analizi iki ayrı başlık altında yapılmıştır. Sektörel Eğilim Analizi ve Sektörel Yapı Analizi. Her iki analizde Üniversitemizin güçlü yönleri, zayıf yönleri tespit edilmiştir. Beş yıllık plan sürecinde güçlü yönlerimizin daha da geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmalı, zayıf yönlerimizin ise güçlü yöne evrilebilmesi için gerekli tedbirler alınmalı, riskler gözden geçirilmeli, eylem planları hazırlanmalıdır.
-------------------------------	---

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1. Misyon

Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölge ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmesine katkı sağlayacak nitelikli insan gücü yetiştirmektir.

4.2. Vizyon

Üniversite-sanayi-toplum iş birliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreten, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır.

4.3. Temel Değerler

Bilimsellik: Aksaray Üniversitesi, bilgiye ulaşımın sağlanması ve yeni bilgi üretilmesinin en temel görevi olduğunu kabul ederek bilimin ışığında bilime dayalı araştırmalar yaparak ve bilgi üreterek bu bilgiyi yayma ve uygulama sorumluluk ve bilinciyle hareket eden ve bilimin önderliğine inanan bir üniversitedir.

Saydamlık: Aksaray Üniversitesi, tüm süreç ve faaliyetlerinde şeffaf ve hesap verilebilirliği ön planda tutarak tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirir ve her düzeydeki yetkilinin eylem ve kararlarından dolayı hesap verme sorumluluğu vardır.

Kalite ve Yetkinlik: Aksaray Üniversitesi, eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini evrensel düzeyde kaliteyi ön planda tutarak gerçekleştiren ve bilimsel açıdan donanımlı ve yetkin bir üniversitedir.

Etik Değerlere Bağlılık: Üniversitemizin amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

Katılımcılık: Aksaray Üniversitesi, tüm paydaşların memnuniyetini sağlamak için katılımcı yönetim anlayışıyla hareket ederek, iş birliğine açık, dayanışma ruhu içerisinde paydaşlar arasında ayırım yapmadan, görüş ve düşüncelerine önem verir.

Rekabetçilik: Aksaray Üniversitesi, yapıcı rekabet çerçevesinde hareket eder

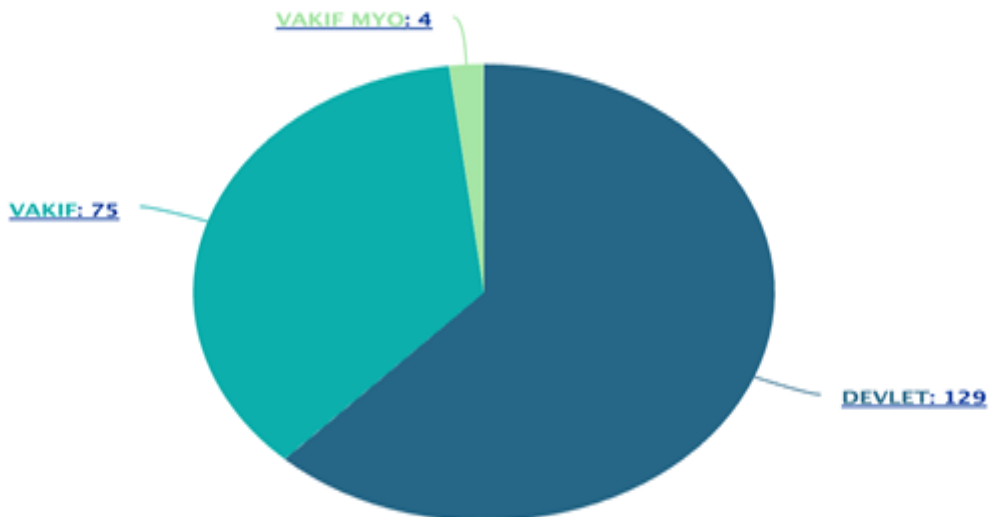
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

2023 Yılı Yükseköğretim Kurumu verilerine göre Ülkemizde 129 Devlet üniversitesi, 75 Vakıf üniversitesi ve 4 Vakıf MYO bulunmaktadır (Şekil3). Yükseköğretimdeki toplam öğrenci sayısı ise 6.950.142'dir (Şekil 4). Üniversite ve öğrenci sayısındaki bu artış sonucunda üniversiteler, en iyi öğrencileri çekmek, proje desteklerini kendilerine yönlendirmek, mezunlarının iş dünyası tarafından tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanmak, yenilik ve patentlerde öncü olmak, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında iyi öğretim elemanlarını kendilerine çekmek ve elde tutmak gibi birçok hususta doğrudan veya dolaylı olarak rekabet içerisinde. Bütün bunları sistemli ve birbirini tamamlayan bir anlayışla yapabilmesi, büyük ölçüde üniversitenin farklılaşma stratejisine bağlıdır.

Farklılaşma stratejimiz, TBMM tarafından onaylanan On İkinci Kalkınma Planı, Yükseköğretim Kurulu, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Hazine ve Maliye Bakanlığı başta olmak üzere,

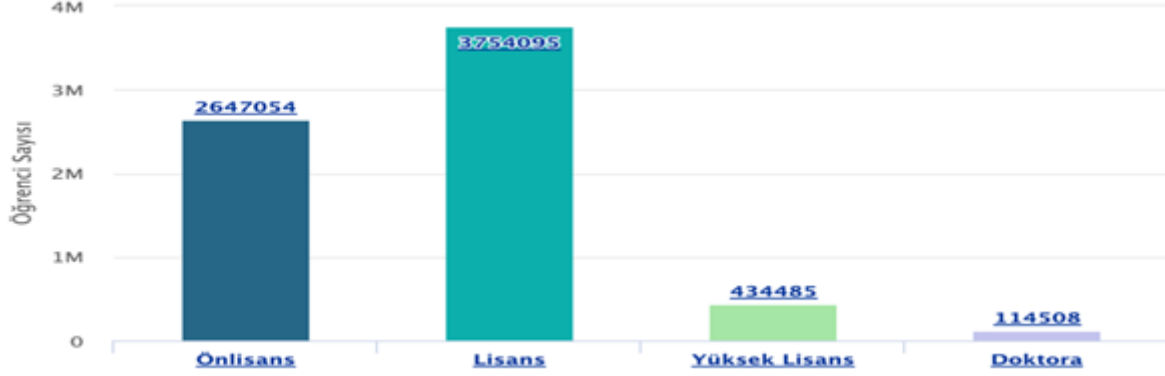
Bölgemizde bulunan Ahiler Kalkınma Ajansı (AHİKA) ve Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı programlarını içerecek şekilde tasarlanmıştır.

Şekil 3. Ülkemizde Bulunan Mevcut Üniversite Sayısı



(Kaynak: Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi <https://istatistik.yok.gov.tr/>)

Şekil 4. 2022-2023 Döneminde Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Sayıları



(Kaynak: Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sistemi <https://istatistik.yok.gov.tr/>)

Farklılaşma stratejisi; üniversitenin yükseköğretim sektöründe konumlandırılması, inşa etmek istediği yetkinliklerinin belirlenmesi, algı ve itibarının nasıl olması gerektiği gibi hususları açığa kavuşturarak misyon, vizyon ve temel değerler ile stratejik planın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görmektedir. Farklılaşma stratejisi , üniversiteye stratejik bir odak kazandırarak önceliklerin doğru bir zeminde belirlenmesini sağlar ve üniversitenin performansını olumlu yönde etkiler.

5.1. Konum Tercihii

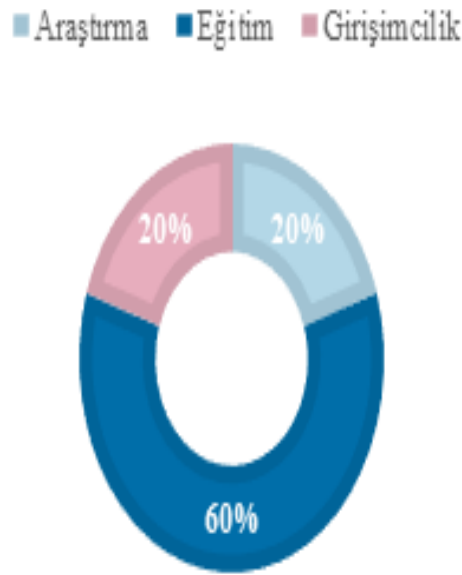
Üniversitemiz, eğitim, araştırma ve girişim odaklı işlevlerinin tamamında aktif rol almakla birlikte, misyonuyla uyumlu olacak şekilde eğitim odaklı olmayı benimsemektedir. Bu doğrultuda On İkinci Kalkınma Planında belirtilen “Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.” kararı ile uyumlu olacak şekilde konum tercihini güçlendirecek planlamalar yapmaktadır. Ortak eğitim modeli ve sanayi iş birlikleri ile öğrencilerin mesleki, teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması hedeflenirken, yeni program açılması ise mevcut politikalar çerçevesinde planlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” projesi kapsamında Üniversitemiz, 2018 yılında “Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşan Üniversite” olarak belirlenmiştir. Bölgenin kalkınma politikalarında spor ve sağlığın önemli bir katma değer unsuru olarak yer alması hedefi

benimsenerek “Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü” kurulmuş bu amaçla projeler ve faaliyetler hayata geçirilmiştir.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında bölgesel ekonomiye ve sosyal yapıya katkı vermek, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mesleki yetkinliklerini iyileştirmek, ASÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesinin faaliyetlerini geliştirmek için, araştırma ve girişimcilik odaklarının konum tercihindeki yerleri görece olarak artırılmıştır (Şekil 5).

Şekil 5. Konum Tercihi



5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversite ekosistemini oluşturan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve girişimcilik odaklarından, benzer konumları tercih eden üniversitelerden aşağıdaki başlıklarda farklılaşma yoluna gidilmesi planlanmaktadır:

Eğitim-Öğretim

- Engelsiz bir üniversite ekosistemi oluşturmak: Bu amaçla engelli öğrencilerin eğitim ve öğretiminin yanında sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımını desteklemek, gerekli uyarlamaları yapmak, alt yapı ve donanımları sağlamak,

- Kurumsal olarak belirlenmiş tematik alanlarda öncü eğitim merkezi olmak: Üniversitenin odaklandığı tematik (kariyer, sürdürülebilirlik, Teknokent vb.) alanlarda eğitim ve öğretimi kümülatif olarak güçlendirmek,

- Bilgi ve iletişim teknolojileriyle desteklenmiş fikir havuzları oluşturmak: Öğrencilerin, uluslararası güncel teknolojik gelişmeleri takip etmesi için fikir havuzları ile bilgi ve iletişim teknolojilerinin yoğun kullanımını sağlamak,

- Başta eğitim-öğretim süreci olmak üzere üniversite ekosistemini güçlendirmek için “Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü” kurmak,

- Ulusal/uluslararası standartları sağlamak ve mezunların rekabet gücünü artırmak: Programların ilgili kuruluşlar tarafından akredite olmasını sağlamak, çift ana dal ve yan dal program sayısını ve uluslararası öğrenci hareketliliğine katılanların sayısını artırmak,

- Bölge iş gücünün niteliğini artırmak: Bölgenin potansiyeline bağlı olarak Sürekli Eğitim Merkezi ve/veya Uzaktan Eğitim Merkezi koordinatörlüğünde eğitim programları düzenlemek,

- Mezun Takip Sistemini etkin hale getirmek: Mezun-üniversite iş birliğini güçlendirmek ve mezunların kariyer süreçlerini takip etmek için mezun izleme sisteminin etkinliğini artırmak,

- Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yayımlanan standartlar ve yeterlilikler çerçevesinde Meslek Yüksekokulları müfredatlarını güncellemek,

- Ön lisans ve lisans programlarındaki uygulamalı derslerin sektörde veya sektör temsilcilerinin katılımıyla birlikte yürütülmesini sağlamak,

- Ortak eğitim modelini, uygun programlar bazında yaygınlaştırmak ve etkinliğini artırmak,

Araştırma Geliştirme

- Spor ve Sağlık alanında ihtisaslaşmada, araştırma altyapısını güçlendirmek ve bu amaçla yüksek nitelikli teknik personelin görevlendirilmesini sağlamak,

- Dış finansman destekli proje sayısını artırmak: Üniversitemizin kendi öz kaynakları dışında finansman çeşitliliğini (AB proje destekleri, TÜBİTAK, SANTEZ...) artırmak,

- AHİKA ve KOP'a sunulan projelerin stratejilerini, ihtisaslaşma çalışmaları doğrultusunda belirlemek,

- Atama yükselme kriterlerinin araştırma geliştirmeyi teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılmasını sağlamak,

- Lisans düzeyinde proje hazırlama becerisini kazandırmak.

Girişimcilik

- Akıllı uzmanlaşma konusunda farkındalık ve bilgi düzeyini Bölge ve Üniversite için artırarak strateji geliştirilmesinde kurumsal ve akademik tecrübeleri paylaşmak,

- Bölge ile güçlü entegrasyon çalışmalarını ulusal ve bölgesel planlar doğrultusunda yapılandırmak,

- Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü çalışmalarını, bölgesel öncelikler ile Üniversitemizin güçlü yanları özelinde yapılandırmak,

- ASÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki çalışmalarını öncelikle ihtisaslaşma alanı doğrultusunda yönlendirmek.

5.3. Değer Sunumu Tercih

Üniversitemiz, konum ve başarı bölgesi tercihine bağlı olarak öncelikle eğitim-öğretim alanında nitelik ekseninde sürdürülebilirliği ve dijital dönüşüm ile yenilikçi teknolojilerin kullanımının artırılması ve yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir. Bu hedefin aynı zamanda araştırma geliştirme ve girişimcilik odaklarında bir ivme kazandırması ile bu alanda yapılacak faaliyetlerin de artırılması hedeflenmektedir. Yeni hedeflerimizin tüm eğitim öğretim ve sosyal imkânlar bakımından öğrencilerine ve çalışanlarına nitelikli, eşit ve kapsayıcı bir yaklaşım anlayışı ile hareket etmesi öngörülmekte olup, bu anlayış çerçevesinde oluşturulan değer sunumu Tablo 23’de yer almaktadır.

Tablo 23. Değer Sunum Tercih

Faktörler	Tercihler			
	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			✓	
Destekler (Burslar vb.)			✓	✓

Eğitim Yöntemleri			✓	✓
Eğitim Programları			✓	✓
İş Birlikleri			✓	✓
Projeler			✓	✓
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma			✓	
Nitelikli Yayın			✓	✓
Patent/İnovasyon/Girişimcilik			✓	✓
Öğrenci Sayısı	Ön Lisans		✓	✓
	Lisans		✓	✓
	Yüksek Lisans		✓	✓
	Doktora		✓	✓
	İkinci Öğretim	✓		
Nitelikli Uluslararası Öğrenci			✓	
Kurumsal Kültür/Değerler			✓	✓
Engelsiz Üniversite			✓	
Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs			✓	✓
Uzaktan Eğitimin Niteliği			✓	✓
Proje Kültürü			✓	✓

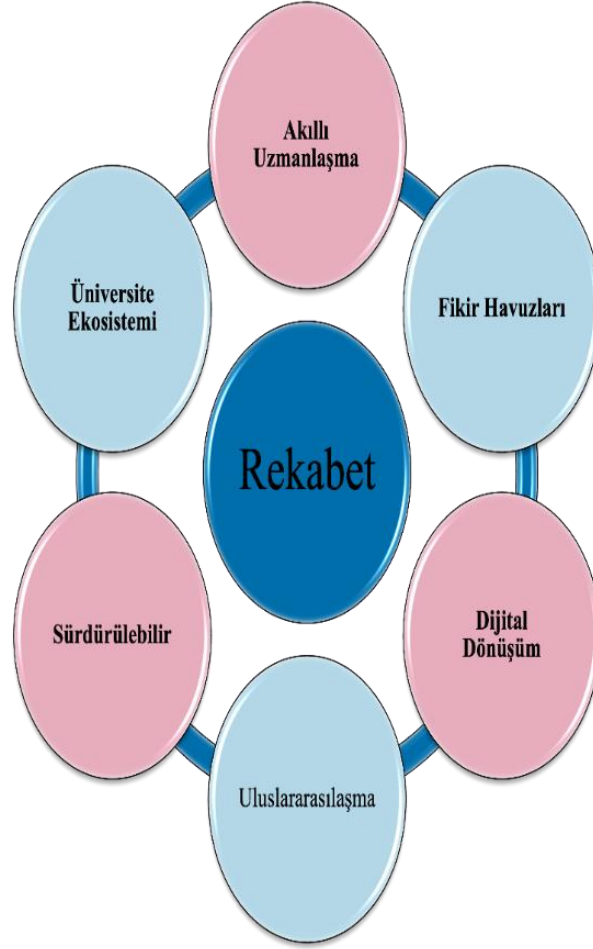
Dış Kaynaklı Projeler			✓	✓
Atama Yükselme Kriterleri			✓	✓
Ulusal ve Uluslararası Etkinlikler Düzenleme			✓	
Ulusal ve Uluslararası Değişim Programlarına Katılım			✓	✓
Akredite Programlar			✓	
İdari Personel			✓	✓
Kariyer Merkezi Faaliyetleri			✓	✓
Akıllı Uzmanlaşma			✓	
Dijital Dönüşüm			✓	✓
Öz Gelir			✓	
Çift Ana Dal/Yan Dal Programları			✓	
Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi			✓	✓
Hayat Boyu Öğrenme			✓	✓
Topluma Yönelik Hizmetler			✓	✓

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemizin temel yetkinlik tercihi misyon, vizyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri dikkate alınarak ortaya konulmaktadır. Bu çerçevede Üniversitemiz, eğitim-öğretimde nicelikle beraber niteliğin sürdürülebilir kılınması, nitelikli öğretim elemanı istihdamı, akredite olmuş programlar ve çıktılar sunmaya özen göstererek araştırma altyapısını güçlendirmeye devam edecektir. Eğitim-öğretim başta olmak üzere, araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinin niteliğini, etkinliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamak için dijital

dönüşüm ile ilgili gerekli bütün adımları hızlı bir şekilde atacaktır. Üniversitemiz bu adımları atarken de fikir havuzlarından ve akıllı uzmanlaşmadan azami düzeyde yararlanacaktır.

Şekil 6. Farklılaşma Stratejimizin Kavramsal Boyutu



Spor ve Sağlık alanında ihtisaslaşan Üniversitemizin tüm paydaşlarıyla birlikte, öncelikle Aksaray olmak üzere Bölgemizin sahip olduğu kaynakların etkin, verimli ve kalkınma odaklı olacak şekilde planlanmasında aktif rolü artarak devam edecektir.

Üniversitemiz spor ve sağlık alanında nitelikli eğitim odağının yanında nitelikli araştırmalar yapmaya odaklanacaktır. Sağlık hizmeti sunumunda ise Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği ve Veteriner Fakültelerinin yetkinlikleriyle toplumsal katkı açısından önemli bir role sahip olacaklardır.

Üniversitemiz, akademik kültür ve temel değerler ekseninde eğitim-öğretim ve araştırma projeleri faaliyetlerini geliştirmek, girişimci araştırmacılarına sunulan destek hizmetini etkinleştirmek için farklı mekanizmaları devreye sokacaktır.

Üniversitemiz, bu temel yetkinliklerin sürdürülebilirliği ve artırılması için gerekli finansman kaynaklarının çeşitlendirilmesi için tedbirler alacaktır.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

6.1. Amaçlar

1. Yükseköğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin Artırılması
2. Üniversitemizde Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Altyapısının Geliştirilmesi ve Nitelik Kazandırılması
3. Üniversitemizde Sunulan Sağlık Hizmetlerinin Geliştirilmesi
4. Üniversitemizin Kurumsal Yapısını Güçlendirmek

6.2. Hedefler

- 1.1. Mesleki Yeterlilik Sahibi Gelişime Açık Mezun Yetiştirmek
- 1.2. Bilgi ve Kültürel Kaynak Çeşitliliğinin Artırılması
- 1.3. Üniversitemizde Öğrenci Yaşamına İlişkin Faaliyetlerin Artırılması
- 1.4. Alanında Yetkin, Bilgi Üreten ve Bilgiyi Paylaşan Akademik Personelin Yetişmesine Yönelik İmkânların Artırılması
- 2.1. Üniversitemizde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Politikaları Kapsamında Spor ve Sağlık'ın Önemli Bir Katma Değer Sağlaması
- 2.2. Üniversitemizde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Projelerinin Niteliğinin Artırılması
- 3.1. Üniversitemizde Ağız ve Diş Sağlığı ve Klinik Hizmetlerinin Etkin ve Sürdürülebilir Hale Getirilmesi
- 3.2. Üniversitemizde Sunulan Hayvan Hastanesi Hizmetinin Geliştirilmesi
- 4.1. Üniversitemiz Kalite Güvence Sisteminin Güçlendirilmesi
- 4.2. Kurumsal Aidiyet Duygusunun Güçlendirilmesi

6.3. Hedef Kartları

Tablo 24. Hedef Kartları Tablosu

HEDEF KARTI							
Amaç /A1)	Yükseköğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin Artırılması						
Hedef (H1.1)	Mesleki Yeterlilik Sahibi Gelişime Açık Mezun Yetiştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi Gelişime Açık Mezun Yetiştirmek						
Sorumlu Birim	Akademik Birimler, Kalite Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 1.1.1 Doktora Eğitimini Tamamlayanların Sayısı*	25	27	26	25	23	22	20
PG 1.1.2 Lisans Üstü Öğrencilerin Toplam Öğrenciler İçerisindeki Oranı*	25	0,15	0,15	0,16	0,16	0,17	0,18
PG 1.1.3 Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı*	25	37,34	37,50	37,60	37,70	37,90	38,00

PG 1.1.4 Akredite Olan Lisans/Lisansüstü Program Sayısının Toplam Lisans/Lisansüstü Program Sayısına Oranı	25	0,0027	0,0026	0,0025	0,0024	0,0024	0,0023											
Riskler	<p>Nitelikli öğretim elemanı ve öğrencilerin bölgede yer alan köklü üniversiteleri tercih etmeleri.</p> <p>Üniversite ve bölümlerin yeterli düzeyde tanıtılmaması ve üniversite içerisinde bu tanıtım faaliyetlerine yönelik işlevsel bir birimin olmaması.</p> <p>Eğitim politikalarında istikrarın sağlanamaması nedeniyle yerleştirilen öğrencilerin istenilen nitelikte olmaması.</p> <p>Dış paydaş beklentilerinin eğitim faaliyetlerine istenilen düzeyde yansıtılmaması.</p>																	
Stratejiler	<p>Dış paydaşlardan elde edilen veriler ile sektör talepleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinde gerekli güncellemelerin yapılması.</p> <p>Yabancı dilde eğitim verilen lisans/lisansüstü programlarının açılması.</p> <p>Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin, akademik personelin bilimsel çalışmalar haricindeki faaliyetlerini de teşvik edici hale getirilmesi.</p>																	
Maliyet Tahmini	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> <th>2028</th> <th>2029</th> <th>TOPLAM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>494.685.458</td> <td>568.916.701</td> <td>626.533.200</td> <td>689.911.349</td> <td>759.627.312</td> <td>3.139.674.020</td> </tr> </tbody> </table>						2025	2026	2027	2028	2029	TOPLAM	494.685.458	568.916.701	626.533.200	689.911.349	759.627.312	3.139.674.020
2025	2026	2027	2028	2029	TOPLAM													
494.685.458	568.916.701	626.533.200	689.911.349	759.627.312	3.139.674.020													
Tespitler	<p>Yükseköğrenim öncesi eğitim ve yükseköğrenime giriş politikalarının sürekli değişir nitelikte olması.</p> <p>Öğrenciler için yükseköğrenim maliyetlerindeki artış.</p> <p>Temel bilgi teknolojileri dersinin, iş dünyasındaki beklentileri karşılayacak düzeyde olmaması.</p> <p>Öğretim elemanlarının bütçe kısıtları nedeniyle bilimsel faaliyetlerinin tam olarak desteklenememesi.</p>																	
İhtiyaçlar	<p>Eğitim ve öğretimde esnek politikalar belirlenmeli ve gerekli durumlarda ihtiyaca uygun olarak müfredat ve sınavlarda revizyon politikaları etkinleştirilmesi.</p> <p>YÖK tarafından desteklenen Doktora Sonrası Araştırmacı, Öğretim Üyelerinin Yurt İçi ve Yurt Dışında Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Destekleme Programlarına başvuruların teşvik edilmesi.</p>																	

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

HEDEF KARTI							
Amaç /A1)	Yükseköğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin Artırılması						
Hedef (H 1.2)	Bilgi ve Kültürel Kaynak Çeşitliliğinin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi Gelişime Açık Mezun Yetiştirmek						
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 1.2.1 Kütüphanede Bulunan Basılı ve Elektronik Kaynak Sayısı*	30	151.307	166.816	175.157	183.915	193.110	202.706
PG 1.2.2 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı*	40	6,33	6,98	7,33	7,69	8,08	8,48
PG 1.2.3 Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı*	30	24.973	25.982	26.502	27.032	27.572	28.124
Riskler	Belirli dönemler içinde alımlar yapılması nedeniyle kaynakların istenilen zamanda temin edilememesi. Döviz kurundaki özellikle yukarı yönlü ani hareketlenmelerden kaynaklı alımların olumsuz etkilenmesi.						
Stratejiler	Üniversite kütüphanelerinin ayrı ayrı satın aldığı ücretli veri tabanlarının TÜBİTAK EKUAL üzerinden tek çatı altında toplanarak etkin kaynak kullanımını konusunda girişimlerde bulunulması.						
Maliyet Tahmini	2025	2026	2027	2028	2029	TOPLAM	
	4.180.000	4.598.000	5.057.800	5.563.580	6.119.938	25.519.318	
Tespitler	Tasarruf tedbirleri kapsamında ayrılan ödeneklerin yeterli olmaması.						
İhtiyaçlar	Kütüphane tarafından üye olunan internet veri tabanı çeşitliliğinin artırılması. Kütüphane basılı ve elektronik kaynak sayısının artırılması. Kütüphanecilik hizmetleri geliştirilmesinde yeni teknolojiler ve yönetim yaklaşımlarından da istifade edilerek mekânsal ve işlevsel olarak yapılandırılması.						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

HEDEF KARTI							
Amaç /A1)	Yükseköğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin Artırılması						
Hedef (H 1.3)	Üniversitemizde Öğrenci Yaşamına İlişkin Faaliyetlerin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 1.3.1 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı*	20	62,48	66,28	67,60	68,28	68,96	69,65
PG 1.3.2 Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması*	20	1.167,59	2.615,40	3.400,02	4.080,03	4.488,03	4.847,07
PG 1.3.3 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı*	20	61	122	123	124	125	126
PG 1.3.4 Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	20	103	105	105	107	103	110
PG 1.3.5 Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayısı*	20	30	30	32	33	30	34
Riskler	Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin yeterli kaynakların olmaması.						
Stratejiler	Öğrencilerin yaşam maliyetlerindeki artıştan daha az etkilenmesi için yerel paydaşlarla öğrenci dostu politikalar geliştirilmesi. Tercih dönemlerinde, Üniversitenin barınma sorununun olmadığı çeşitli iletişim kanallarıyla duyurulması. Şehirdeki yaşam ve maliyetlerinin düşük olduğuna yönelik tanıtımlar yapılması.						
Maliyet Tahmini	2025	2026	2027	2028	2029	TOPLAM	
	74.043.000	84.601.000	93.061.100	102.367.210	112.603.931	466.676.241	
Tespitler	Kampüs içinde yer alan sosyal yaşam alanlarının sayısı ve faaliyetlerinin yeterli olmaması.						

	Kampüse ulaşımda yaşanan zorluklar ve belirli saatlerden sonra toplu taşıma araçlarının yurt güzergâhlarına girmemesi.
İhtiyaçlar	Öğrenci merkezli eğitim ve idari anlayışın benimsenmesi; sosyal, kültürel ve diğer faaliyetlerde beklentilerin karşılanması. Sağlık, kültür ve spor gelirlerinin azalması nedeniyle öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin maddi anlamda desteklenmesi için Üniversite öz gelirlerinin artırılması.

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

HEDEF KARTI							
Amaç /A1)	Yükseköğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin Artırılması						
Hedef (H 1.4)	Alanında yetkin, bilgi üreten ve bilgiyi paylaşan akademik personelin yetişmesine yönelik imkânların artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi						
Sorumlu Birim	Akademik Birimler ile Kalite Koordinatörlüğü.						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 1.4.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı*	25	0,63	0,65	0,66	0,66	0,66	0,66
PG 1.4.2 Yükseköğretim Kurulu Tarafından Belirlenecek Öncelikli	25	0	1	1	1	1	1

Alanlarda Sağlanan Burslardan Yararlanan Doktora Öğrenci Sayısı*							
PG 1.4.3 Yükseköğretim Kurulu Tarafından Sağlanan Araştırma Desteklerinden Yararlananların Sayısı*	25	15	15	15	16	17	17
PG 1.4.4 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı*	25	7	5	6	6	6	6
Riskler	Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Kriterlerinde rekabeti artırıcı, kurumsal aidiyeti destekleyici ve teknolojik gelişimi sağlayacak kriterlerin olmaması.						
Stratejiler	Akademik personelin ulusal düzeyde ortalamanın üzerinde faaliyetler yürütmesinin teşvik edilmesi. Atama yükseltme kriterlerinin araştırma geliştirmeyi teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılmasının sağlanması.						
Maliyet Tahmini	2025	2026	2027	2028	2029	TOPLAM	
	742.028.187	853.375.051	939.799.800	1.034.867.023	1.139.440.969	4.709.511.030	
Tespitler	Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinde alan ayrımının yapılması.						
İhtiyaçlar	Öğretim elemanları ile kamu kuruluşlarında ve sanayide çalışan araştırmacılar için bilimsel araştırma ortamının (laboratuvar, atölye, sera ve cihazlar) sağlanması.						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

HEDEF KARTI							
Amaç /A2)	Üniversitemizde Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Altyapısının Geliştirilmesi ve Nitelik Kazandırılması						
Hedef (H 2.1)	Üniversitemizde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Politikaları Kapsamında Spor ve Sağlık'ın Önemli Bir Katma Değer Sağlaması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik /Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi						
Sorumlu Birim	Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 2.1.1 İhtisaslaşma projesi tamamlanma oranı*	40	0,47	0,16	0,11	0,27	0,27	0,27
PG 2.1.2 İhtisaslaşma kapsamında açılan program sayısı*	30	1	2	2	2	2	2
PG 2.1.3 İhtisaslaşma kapsamında alınan patent sayısı*	30	1	1	1	1	1	1
Riskler	Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Projesi kapsamında yürütülen proje çıktılarının katma değer üretememesi.						
Stratejiler	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında bölgesel ekonomiye ve sosyal yapıya katkı vermek, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mesleki yetkinliklerini artırmak.						
Maliyet Tahmini	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Kaynak	
	3.692.000	4.187.000	4.605.700	5.066.270	5.572.897	23.123.867	
Tespitler	Spor ve Sağlık alanında ihtisaslaşmada, araştırma altyapısının yetersiz olması ve bu amaçla yüksek nitelikli teknik personelin olmaması. Araştırma altyapısı kapsamında yer alan projelerin niceliğinin ve niteliğinin yeterli düzeyde olmaması.						
İhtiyaçlar	İhtisaslaşma alanına yönelik projelerin teşvik edilmesi ve finansman ihtiyacının sürdürülebilir olmasının sağlanması.						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

HEDEF KARTI							
Amaç /A2)	Üniversitemizde Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Altyapısının Geliştirilmesi ve Nitelik Kazandırılması						
Hedef (H 2.2)	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Projelerinin Niteliğinin Artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 2.2.1 AR-GE' ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı*	25	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,07
PG 2.2.2 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı*	25	47	49	49	50	50	51
PG 2.2.3 Öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı*	25	0,080	0,083	0,084	0,088	0,092	0,097
PG 2.2.4. Dış destekli proje sayısı*	25	10	11	12	13	14	15
Riskler	Bilimsel Araştırma Projelerine ayrılan kaynakların yeterli düzeyde olmaması. Proje yazımına yönelik eğitim faaliyetlerinin yeterli olmaması.						
Stratejiler	Üniversitemizin kendi öz kaynakları dışında finansman çeşitliliğinin (AB proje destekleri, TÜBİTAK, SANTEZ...) artırılması. Dış kaynaklı projelerin tanıtımı ve yazımına yönelik faaliyetlerin artırılması. Proje Ofisinin etkin hale getirilmesi.						
Maliyet Tahmini	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Kaynak	
	18.961.737	19.072.737	19.167.737	19.272.237	19.387.187	95.861.635	
Tespitler	Bilimsel Araştırma Projeleri bütçesinin (Hazine yardımı ile Tezsiz Yüksek Lisans gelirleri ile Döner Sermaye gelirleri) artırılmasına yönelik faaliyetler geliştirilmesi.						
İhtiyaçlar	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Biriminin bütçe kaynaklarının artırılması, bilimsel çalışmalar ile uygulama ve araştırma merkezlerinin katma değer üretmesine yönelik faaliyetlerin artırılması. Nitelikli proje yazımına yönelik eğitimlerin artırılması.						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

HEDEF KARTI							
Amaç /A3)	Üniversitemizde Sunulan Sağlık Hizmetlerinin Geliştirilmesi						
Hedef (H 3.1)	Üniversitemizde Ağız ve Diş Sağlığı ve Klinik Hizmetlerinin Etkin ve Sürdürülebilir Hale Getirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi Edici Sağlık Hizmetinin Erişilebilir ve Etkili Olarak Sunulmasının Sağlanması						
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 3.1.1 Yapılan Ameliyat Sayısı*	25	0	1980	1980	3000	4000	4000
PG 3.1.2 Tedavi Edilen Hasta Sayısı*	25	0	1320	3960	3960	6000	6000
PG 3.1.3 Elde Edilen Gelir Miktarı*	25	0	4.500.000	5.000.000	5.000.000	6.500.000	7.000.000
PG 3.1.4 Tedavi Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı*	25	0	70	71	72	73	74
Riskler	Fiziki, beşeri ve teknolojik altyapının yeterli olmaması.						
Stratejiler	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin şehrin ve bölgenin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeye getirilmesi.						
Maliyet Tahmini	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Kaynak	
	191.218.000	219.929.000	241.921.900	266.114.090	292.725.499	1.211.908.489	
Tespitler	Merkezi Yönetim Bütçe imkânının yeterli olmaması.						
İhtiyaçlar	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlayarak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulması. (On İkinci Kalkınma Planı-711.1)						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

HEDEF KARTI							
Amaç /A3)	Üniversitemizde Sunulan Sağlık Hizmetlerinin Geliştirilmesi						
Hedef (H 3.2)	Üniversitemizde Sunulan Hayvan Hastanesi Hizmetinin Geliştirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi Edici Sağlık Hizmetinin Erişilebilir ve Etkili Olarak Sunulmasının Sağlanması						
Sorumlu Birim	Veteriner Fakültesi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 3.2.1 Yapılan Ameliyat Sayısı*	30	100	150	200	220	230	250
PG 3.2.2 Tedavi Edilen Hayvan Sayısı*	30	1306	1200	1300	1400	1450	1500
PG 3.2.3 Elde Edilen Gelir Miktarı*	40	442.102,93	486.313,22	534.944,54	588.439,00	647.282,90	712.011,19
Riskler	Artan maliyetler nedeniyle gelirlerinin giderlerini karşılayamaması.						
Stratejiler	Hayvan Hastanesinde verilecek hizmetlere yönelik tanıtımların artırılması. Gelir getirici faaliyetlerin sayısında artış sağlanması.						
Maliyet Tahmini**	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Kaynak	
	46.161.000	53.232.000	58.555.200	64.410.720	70.851.792	293.210.712	
Tespitler	Hayvan Hastanesinin hizmetlerinin tanınırlığının az olması.						
İhtiyaçlar	Sağlık hizmet sunum kalitesinin ve klinik kalitenin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak, sağlık hizmetlerinde akreditasyon sisteminin geliştirilmesi. (On İkinci Kalkınma Planı 714						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

** Veteriner Fakültesi'ne özel bütçede tahsis edilen ödenekler ve Döner Sermaye bütçesi eklenerek maliyetlendirilmiştir.

HEDEF KARTI							
Amaç /A4)	Üniversitemizin Kurumsal Yapısını Güçlendirmek						
Hedef (H 4.1)	Üniversitemiz Kalite Güvence Sisteminin Güçlendirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü ve Tüm Birimler						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 4.1.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı*	20	2	30	40	50	60	60
PG 4.1.2 Kalite Kapsamında Yapılan Anket Sayısı*	30	8	12	13	14	15	15
PG 4.1.3 Akredite Edilmiş Program Sayısı*	30	1	1	1	1	1	1
PG 4.1.4 İç Denetim Kapsamında Düzenlenen Rapor Sayısı*	20	5	5	5	6	6	6
Riskler	Kurum personeli tarafından Kalite Güvence Sisteminin tam olarak içselleştirilememesi. İdari personel atama izin sayılarının az olması, naklen atamaların atama izin sayılarından düşülmesi gibi sebepler ile idari personel sayısının akademik personel sayısına paralel artış göstermemesi. Yönetim Bilgi Sisteminin tüm verileri sağlayacak şekilde kurgulanmamış olması. Akreditasyon sürecini hızlandırabilecek kaynakların yetersizliği.						
Stratejiler	Yükseköğretim kalite güvencesi kapsamında Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) dâhil edilmesi. Yönetim Bilgi Sisteminin daha etkin kullanımına yönelik adımların atılması. Akademik personele yönelik Eğiticilerin Eğitimi Programlarının standart hale getirilmesi. Her yıl hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında idari personelin eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek düzenli hizmet içi eğitimler verilmesi. Yeni başlayan idari personele Temel Eğitim, Hazırlayıcı Eğitim ve biriminde Staj Eğitimi verilmesine yönelik düzenlemelerin yapılması. Bölümlerde akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması.						

Maliyet Tahmini	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Kaynak
	17.449.000	20.099.000	22.108.900	24.319.790	26.751.769	110.728.459
Tespitler	Yükseköğretimde kalite güvence sisteminin yaygınlaşmaması.					
İhtiyaçlar	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi.(On İkinci Kalkınma Planı-693)					

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

HEDEF KARTI							
Amaç /A4)	Üniversitemizin Kurumsal Yapısını Güçlendirmek						
Hedef (H 4.2)	Kurumsal Aidiyet Duygusunun Güçlendirilmesi						
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Rektörlük						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri (2023)	2025	2026	2027	2028	2029
PG 4.2.1 Mezunlarla Yapılan Faaliyet Sayıları*	20	0	15	17	17	18	20
PG 4.2.2 Kariyer Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı*	20	29	130	131	133	135	136
PG 4.2.3 Hizmet İçi Eğitim Sayısı*	20	1	2	2	2	3	3

PG 4.2.4 Akademik Personel Memnuniyet Oranı*	20	62,84	65	66	68	67	69
PG 4.2.5 İdari Personel Memnuniyet Oranı*	20	58,26	62	63	65	66	68
Riskler	Mezunlar ile yeterince iletişim kurulamaması. Hizmet içi eğitimlere katılımın yeterli olmaması. Personelin örgütsel bağlılık düzeyini yükseltmeye yönelik motive edici faktörlerin yeterli olmaması (ödüllendirme, görevde yükselme ve ünvan değişikliği sınavlarının standart hale getirilmemesi).						
Stratejiler	Öğrencilerin Mezun Takip Sistemini daha etkin kullanılmasına yönelik faaliyetlerin alınması. Hizmet içi eğitimin, öncelikli alanlarda ihtiyaçları karşılmasına yönelik planlamaların yapılması. Üniversitemizde yeni göreve başlayan idari personele göreve başladığı birim tarafından verilen oryantasyon eğitim kalitesinin artırılması.						
Maliyet Tahmini	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Kaynak	
	184.094.000	211.427.000	232.569.700	255.826.670	281.409.337	1.165.326.707	
Tespitler	Hizmet içi eğitimin yeterince etkin olmaması. Mezun Takip Sistemi'nin etkin olmaması.						
İhtiyaçlar	Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi. (On İkinci Kalkınma Planı-683) Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliğinin artırılması. (On İkinci Kalkınma Planı-690)						

* Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

6.4. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Tablo 25. Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

HEDEF	SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİM
Mesleki Yeterlilik Sahibi Gelişime Açık Mezun Yetiştirmek	Akademik Birimler, Kalite Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Rektörlük
Bilgi ve Kültürel Kaynak Çeşitliliğinin Artırılması	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Rektörlük
Üniversitemizde Öğrenci Yaşamına İlişkin Faaliyetlerin Artırılması	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü	Rektörlük
Alanında Yetkin, Bilgi Üreten ve Bilgiyi Paylaşan Akademik Personelin Yetişmesine Yönelik İmkânların Artırılması	Akademik Birimler ve Kalite Koordinatörlüğü.	Rektörlük
Üniversitemizde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Politikaları Kapsamında Spor ve Sağlık'ın Önemli Bir Katma Değer Sağlaması	Spor ve Sağlık Alanında İhtisaslaşma Koordinatörlüğü	Rektörlük
Üniversitemizde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Projelerinin Niteliğinin Artırılması	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi	Rektörlük
Üniversitemizde Ağız ve Diş Sağlığı ve Klinik Hizmetlerinin Etkin ve Sürdürülebilir Hale Getirilmesi	Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversitemizde Sunulan Hayvan Hastanesi Hizmetinin Geliştirilmesi	Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi	Veteriner Fakültesi
Üniversitemiz Kalite Güvence Sisteminin Güçlendirilmesi	Kalite Koordinatörlüğü ve Tüm Birimler	Rektörlük
Kurumsal Aidiyet Duygusunun Güçlendirilmesi	Personel Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Rektörlük

6.5. Maliyetlendirme

Tablo 26. Maliyetlendirme

Amaç ve Hedefler/Plan Yılı		2025	2026	2027	2028	2029	TOPLAM MALİYET
A.1	Yükseköğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin Artırılması	1.314.936.645	1.511.490.752	1.664.451.900	1.832.709.162	2.017.792.150	8.341.380.609
H.1.1	Mesleki Yeterlilik Sahibi Gelişime Açık Mezun Yetiştirmek	494.685.458	568.916.701	626.533.200	689.911.349	759.627.312	3.139.674.020
H.1.2	Bilgi ve Kültürel Kaynak Çeşitliliğinin Artırılması	4.180.000	4.598.000	5.057.800	5.563.580	6.119.938	25.519.318
H.1.3	Üniversitemizde Öğrenci Yaşamına İlişkin Faaliyetlerin Artırılması	74.043.000	84.601.000	93.061.100	102.367.210	112.603.931	466.676.241
H.1.4	Alanında Yetkin, Bilgi Üreten ve Bilgiyi Paylaşan Akademik Personelin Yetişmesine Yönelik İmkânların Artırılması	742.028.187	853.375.051	939.799.800	1.034.867.023	1.139.440.969	4.709.511.030
A.2	Üniversitemizde Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Altyapısının Geliştirilmesi ve Nitelik Kazandırılması	22.653.737	23.259.737	23.773.437	24.338.507	24.960.084	118.985.502
H.2.1	Üniversitemizde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Politikaları Kapsamında Spor ve Sağlık'ın Önemli Bir Katma Değer Sağlaması	3.692.000	4.187.000	4.605.700	5.066.270	5.572.897	23.123.867
H.2.2	Üniversitemizde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Projelerinin Niteliğinin Artırılması	18.961.737	19.072.737	19.167.737	19.272.237	19.387.187	95.861.635
A.3	Üniversitemizde Sunulan Sağlık Hizmetlerinin Geliştirilmesi	237.379.000	273.161.000	300.477.100	330.524.810	363.577.291	1.505.119.201
H.3.1	Üniversitemizde Ağız ve Diş Sağlığı ve Klinik Hizmetlerinin Etkin ve Sürdürülebilir Hale Getirilmesi	191.218.000	219.929.000	241.921.900	266.114.090	292.725.499	1.211.908.489
H.3.2	Üniversitemizde Sunulan Hayvan Hastanesi Hizmetinin Geliştirilmesi	46.161.000	53.232.000	58.555.200	64.410.720	70.851.792	293.210.712
A.4	Üniversitemizin Kurumsal Yapısını Güçlendirmek	201.543.000	231.526.000	254.678.600	280.146.460	308.161.106	1.276.055.166
H.4.1	Üniversitemiz Kalite Güvence Sisteminin Güçlendirilmesi	17.449.000	20.099.000	22.108.900	24.319.790	26.751.769	110.728.459
H.4.2	Kurumsal Aidiyet Duygusunun Güçlendirilmesi	184.094.000	211.427.000	232.569.700	255.826.670	281.409.337	1.165.326.707

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nda: "Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir. Ayrıca mezkûr Kanun'da her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanların, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumlu ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorunda olduğu belirtilmektedir.

Stratejik planın gerek başarılı bir şekilde uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından izleme ve değerlendirme vazgeçilmez bir unsur olarak görülmektedir. Stratejik planlama çalışmalarının başarısı büyük ölçüde plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasının yanında Planın etkin izleme ve değerlendirmesiyle mümkün olmaktadır. Amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel veriler takip edilmelidir.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinde sorumlu ve iş birliği olan birimler belirlenmiştir. Stratejik Plandaki göstergeler ile ilgili Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda her yılın ilk 6 ayında izleme ve izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

Ek Tablo 2. Akademik Birimlerin Kuruluş Süreçleri

BİRİM ADI		KURULUŞ TARİHİ	AÇIKLAMA
Enstitüler	Fen Bilimleri Enstitüsü	5464 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihli kuruluş kanunuyla birlikte Aksaray Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	5464 Sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihli kuruluş kanunuyla birlikte Aksaray Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	26.09.2016 tarihli ve 2016/9270 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 01.11.2016 tarih ve 29875 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanması ile kurulmuştur.	
Fakülteler	Mühendislik Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 sayılı Kanun ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5464 sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	11.07.1992 tarihinde 3837 sayılı Kanun ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5465 sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.

	Fen Edebiyat Fakültesi	07.10.1999 tarihinde 1999/13517 sayılı BKK ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5466 sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.
	Eğitim Fakültesi	10.08.1998 tarihinde 1998/11908 sayılı BKK ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5467 sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.
	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı BKK'nın 04.08.2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile kurulmuştur.	
	İletişim Fakültesi	25.06.2012 tarih ve 2012/3363 sayılı BKK'nın 04.08.2012 tarih ve 28374 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile kurulmuştur.	
Fakülteler	İslami İlimler Fakültesi	05.07.2012 tarih ve 2012/3449 sayılı BKK'nın 05.08.2012 tarih ve 28375 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile kurulmuştur.	
	Veteriner Fakültesi	25.07.2012 tarih ve 2012/3527 sayılı BKK'nın 08.09.2012 tarih ve 28405 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile kurulmuştur.	

Turizm Fakültesi	14.11.2011 tarihli ve 2011/2471 sayılı BKK ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kurulmuştur.	22.04.2013 tarihli ve 2013/4711 sayılı BKK ile Turizm Fakültesi kurulmuştur.
Tıp Fakültesi	20.08.2015 tarih ve 2015/8052 sayılı BKK'nın 27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile kurulmuştur.	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	02.11.1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 10.10.1996 tarih ve 96/8655 sayılı BKK ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı Aksaray Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur.	5467 sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.
Spor Bilimleri Fakültesi	11.09.1996 tarih ve 96/8563 sayılı BKK ve 02.10.1996 tarih ve 22775 sayılı Resmi Gazete ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı Aksaray Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu olarak kurulmuştur.	5467 sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. 24.07.2017 tarih ve 2017/10708 sayılı BKK ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu Müdürlüğü, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. (16.09.2017 tarihli 30182 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.)

	Diş Hekimliği Fakültesi	05.02.2021 tarih ve 3518 Sayılı Cumhurbaşkanlığı karar eki, 06.02.2021 tarih ve 31387 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış ve Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.	
Yüksekokullar	Yabancı Diller Yüksekokulu	26.09.2011 tarihli ve 2011/2276 sayılı BKK ile kurulmuştur.	
	Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	27.09.2010 tarihli ve 2010/934 sayılı BKK ile Rektörlük bünyesinde Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu kurulmuştur.	05.02.2018 tarihli ve 2018/11394 sayılı BKK ile Şereflikoçhisar Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulunun bağlantısı değiştirilerek Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.
Meslek Yüksekokulları	Teknik Bilimler MYO	1986 yılında Selçuk Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete ilanı ile mevcut tüm birimler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlanmıştır. 5464 sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.

			05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile Aksaray Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır.
Ortaköy MYO	1993 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.		5464 sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir.
Güzelyurt MYO	Üniversitemizin 18.09.2007 tarih ve 460 sayılı yazısı, 21.09.2007 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında, 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Güzelyurt MYO kurulmasına karar verilmiştir.		
Sağlık Hizmetleri MYO	1993 yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.		
Sosyal Bilimler MYO	05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile kurulmuştur.		05.04.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı ile Aksaray

			Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak ikiye ayrılmıştır
Eskil MYO	Üniversitemizin 27.02.2013 tarih ve 45333631/194-971 sayılı yazısı, 28.03.2013 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Eskil MYO kurulmasına karar verilmiştir.		
Şereflikoçhisar Berat Cömertoğlu Meslek Yüksekokulu	Yükseköğretim Genel Kurulunun 16.10.1997 tarihli toplantısında; 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur.	5464 sayılı Kanun ile 17.03.2006 tarihinde Aksaray Üniversitesine devredilmiştir. YÖK'ün aldığı karar, 16.01.2018 tarih ve 7580160-101.02.05-E.3799 sayılı, 05.06.2018 tarih ve 44105 sayılı yazılar ile 2809 sayılı Kanunun Ek-30. Maddesine göre yayımlanan 15.03.2018 tarih ve 2018/11394 sayılı BKK ile Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesine devredilmiştir.	

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı					X								
Hazine ve Maliye Bakanlığı						X							
Sağlık Bakanlığı		X	X	X									X
Üniversitelerarası Kurul	X	X	X	X				X					
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	X	X	X	X			X						
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)			X	X									
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)			X	X									
Türk Akreditasyon Kurulu		X	X	X					X	X			
KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği		X	X	X									
Türk Patent ve Marka Kurumu				X									
Diğer Üniversiteler		X	X	X		X			X				
Aksaray Valiliği		X	X	X	X				X				
Aksaray Belediyesi		X	X	X	X				X				
İlçe Kaymakamlıkları		X	X	X	X				X				
İlçe Belediyeleri		X	X	X	X				X				

Servisçiler Esnaf Odası												
Türk Standartları Enstitüsü Konya Bölge Koordinatörlüğü		X	X	X								X
Altuntaş Grup		X	X									X
SÜTAŞ Aksaray		X	X									X
BRİSA A.Ş.		X	X									X
Emekli Personel-Mezunlar								X				

Paydaşlar	ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME								BİLİMSEL ETKİNLİKLER		
	Embriyo Transfer Araştırmaları	Üniversite Sanayi İşbirliği	Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği	Araştırma ve Uygulama Merkezi Faaliyetleri	Ahiler Kalkınma Ajansı/KOP Projeleri	TÜBİTAK Projeleri/Bursları	Bilimsel Araştırma Proje Hizmetleri	Akademik Teşvik Çalışmaları	Yayınlar	Ulusal/Uluslararası Kongre ve Sempozyumlar	Bilimsel Sergiler ve Fuarlar
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel											
Öğrenciler		X					X		X	X	X
Akademik Birimler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Türkiye Büyük Millet Meclisi											
Yükseköğretim Kurulu	X	X	X			X	X		X	X	X

Milli Eğitim Bakanlığı											X
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı		X	X	X		X	X				
Sayıştay Başkanlığı	X	X	X	X		X					
Sosyal Güvenlik Kurumu		X	X	X		X					
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu											
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu	X		X		X				X	X	
Türkiye Bilimler Akademisi									X	X	X
Türk Akreditasyon Kurulu									X	X	
KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği						X				X	X
Türk Patent ve Marka Kurumu			X	X	X	X	X				
Diğer Üniversiteler		X							X	X	X
Aksaray Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü						X					
Aksaray İl Sağlık Müdürlüğü	X										
Aksaray Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü					X	X	X				
KOSGEB			X		X		X				

Aksaray Sanayi ve Ticaret Odası Başkanlığı						X	X				
Kamuoyu/Bölge Halkı		X				X	X			X	X
KOÇAŞ Tarım İşletmeleri Müdürlüğü					X	X	X				
Türkiye Mühendisler ve Mimarlar Odası					X	X					
Mercedes-Benz TÜRK A.Ş.						X	X				
MÜSİAD						X	X				
TÜMSİAD						X	X				
Aksaray Esnaf ve Sanatkarlar Odası Birliği					X	X	X				
Aksaray Minibüs Taşıyıcıları Halk Otobüsü ve Umumi Servisçiler Esnaf Odası						X	X				
Altuntaş Grup						X	X				
SÜTAŞ Aksaray						X	X				
BRİSA A.Ş.						X	X				
Kamu-Özel Bankalar		X	X	X		X	X				

